

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE - 2º Trimestre 2021 - 30/08 a 17/09 - 13 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 2º ANO

Responsáveis:

Eleni Ribeiro de Souza: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Ensino Religioso,

Diogo Arthur Serpa Brunetti: Arte

Aline Saldanha: Língua Inglesa

Ricardo Severo Vaz: Educação Física

Jéssica Fidélis: Leitura e Produção de Texto e Empreendedorismo

COMPONENTES CURRICULARES: 13 dias letivos – 4 horas diárias

Língua Portuguesa	Ciências	Arte
Matemática	Ensino Religioso	Educação Física
História	Leitura e Produção de Texto	Língua Inglesa
Geografia	Empreendedorismo	

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

Língua Portuguesa: Planejamento e produção de textos orais pertencentes a gênero da vida cotidiana. Localização de informações explícitas em diferentes textos. Relação grafema x fonema; Relações biunívocas, cruzadas e arbitrárias. Relação x grafema: princípio acrofônico.

Matemática: Números Naturais: fatos básicos de Adição e subtração.

Estratégias pessoais de cálculo. Algoritmos para resolver operações de adição e de subtração. Estratégias pessoais de cálculo. Medidas de tempo: calendário (dia, mês e ano).

Geografia: Relação cotidiana do homem em seus espaços de vivência com a natureza; Responsabilidade social para preservação e conservação dos recursos naturais, Condições dos espaços de vivência.

História: Diversidade cultural e cidadania no meio social. Fontes históricas.

Ciências: Efeitos da radiação solar em diferentes superfícies. Importância da água e da luz para o desenvolvimento das plantas. Partes das plantas (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e suas funções.

Ensino Religioso: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

Língua Inglesa: Construção e utilização de repertório lexical, a partir do contato com diversos textos verbais e não verbais. Vocabulário: Corpo humano

Leitura e Produção de Texto: Leitura e compreensão de gêneros de uma narrativa, Leitura e compreensão de textos de diferentes gêneros;

Empreendedorismo: Vida familiar e cotidiana;
Trabalho em equipe;

Educação Física: Jogos e Brincadeiras - Pular Corda

Arte: Teatro – música, Materialidades, Contextos e práticas, Processos de criação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EF12LP06) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto, a fim de ampliar a capacidade de produção dos gêneros orais.

(EF02LP08) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos, a fim de superar a hiposegmentação ou a hipersegmentação de palavras, percebendo a nomenclatura para o número de sílabas.

(EF02LP10) Identificar, com a mediação do professor, sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-, para que gradativamente amplie o campo lexical.

(EF15LP03) Localizar, com a mediação do professor, informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisito básico para a compreensão leitora.

(EF02LP03) Ler e escrever, com a mediação do professor, palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; j e g; s e z e e o, em posição átona em final de palavra), apropriando-se progressivamente da ortografia.

(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto, a fim de dominar as convenções da escrita.

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito em diferentes contextos com o apoio de recursos manipuláveis e pictóricos.

- ✓ Resolver operações de adição com apoio de recursos manipuláveis e/ou digitais, registros pictóricos e algorítmicos (com e sem agrupamento na dezena).
- ✓ Resolver operações de subtração com apoio de recursos manipuláveis e/ou digitais, registros pictóricos e algorítmicos (com e sem desagrupamento na dezena).
- ✓ Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro, para resolver problemas envolvendo adição e subtração.

(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

- ✓ Reconhecer os dias da semana e os meses do ano para registrar datas, indicando o dia, mês e ano em diferentes situações, na forma abreviada e escrita por extenso.
- ✓ Utilizar o calendário para registrar e localizar datas relacionadas às diferentes situações vivenciadas e que fazem parte da cultura local/regional.

(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.

(EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.

(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo e as ações de conservação e preservação desses recursos no espaço vivenciado pela criança.

✓ Observar a qualidade dos ambientes nos espaços de vivência, avaliando o estado em que se encontram as ruas e calçadas, estado de conservação, manutenção e limpeza na escola e seus arredores, entre outros, apontando possíveis soluções para os problemas

(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).

(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral

(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Compreender as diferentes regras de convivência nos espaços: familiar e comunitário (privado e público).

(EF15LPT07) Identificar, com ou sem a mediação do professor, elementos de uma narrativa lida, ouvida ou assistida, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço, de modo a compreender a relação entre esses elementos.

(EF15LPT04) Identificar e reproduzir, coletivamente e com a mediação do professor, em listas, agendas, calendários, regras, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, como meio de apropriar-se progressivamente da estrutura desses gêneros.

(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

(EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

(EF15AR20) Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais.

(EF15LI05) Reconhecer na pronúncia de palavras em Língua Inglesa, as diferenças e semelhanças de sua sonoridade e representação gráfica, em comparação com a língua materna.

(EF12EF02) – Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.

(EF15EMPalmas04) Resolver situações de maneira autônoma, tomando decisões que contribuam com seu perfil empreendedor.

(EF15EMPalmas01) Compreender etapas de planejamento utilizando-se de estratégias viáveis para concretizar um objetivo.

(EF15EMPalmas09) Compreender a importância de tomadas de decisões responsáveis social e ambientalmente.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações os Professores:

- 1) Ressaltamos que neste plano há indicações de conteúdos e as habilidades a serem desenvolvidas. Portanto, cabe ao professor planejar a sua aula, buscar recursos e maneiras para que os objetivos sejam alcançados. Cada docente avaliará sua turma e de acordo com o nível encontrado buscará estratégias para que se efetive a aprendizagem. Para tal, sugerimos aulas que utilizem o lúdico e material concreto. Por isso é importante realizar a leitura do Manual do Professor – SIM Sistema de Ensino FTD pois poderá utilizar as sugestões que estão contidas nele para a orientação das aulas.
- 2) Observar que muitos conteúdos estão sendo revisados pois já foram trabalhados anteriormente. Por isso, dar prioridades às atividades.
- 3) As páginas da apostila do Sistema Sim, que não constam neste PTD, podem ser dadas como atividades complementares aos alunos, a critério de cada professor.
- 4) Como as atividades estão sendo validadas presencialmente, aos que frequentam, se não for possível trabalhar todas as páginas citadas em sala de aula, orientar para que terminem em casa, como atividade complementar nos dias em que não vão à escola.

Orientações para os Pais para quem tem whats App fazer as atividades na Apostila, ou caderno, conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats App fazer as atividades na Apostila, nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com ajuda dos Pais ou responsável:

Língua Portuguesa : Letras T e D, Questão de Amizade, Antônimos, Bilhetes, Letras F, V, C, G

Na Apostila de Português módulo 2



Páginas 44,45: fazer as atividades referente as letras T e D.

Páginas 52: Ler o texto uma questão de Amizade.

Páginas 53,54,55 ; Fazer a interpretação do texto.

Página 58: Ler sobre ANTÔNIMOS; São palavras que apresentam sentidos opostos entre sim.

Página 59 fazer as atividades referente a Antônimos.

Páginas 60 e 61 : você vai estudar sobre bilhete.

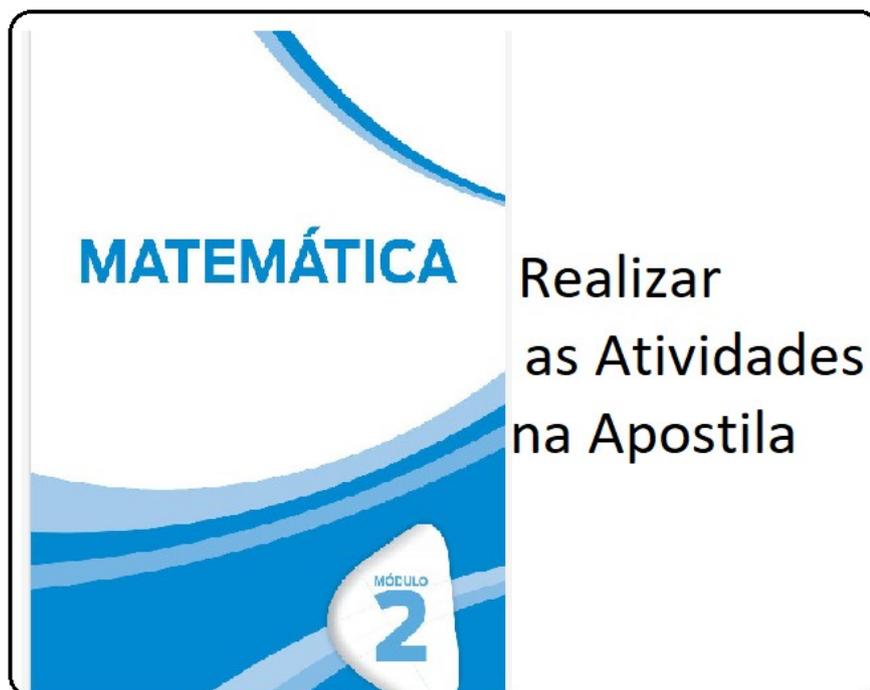
Página 64 e 65: fazer as atividades referente as letras F e V.

Páginas 68,69 : fazer as atividades referente as letras C e G

Para realizar algumas atividades acima é necessário o uso do alfabeto móvel, caso não possua mais, no final do plano está em anexo para imprimir. Se não for possível, ir na escola buscar no dia marcado

Matemática: A hora em minuto, O dia, Intervalo de tempo em horas, Intervalo do tempo em dias, Adição

Na Apostila de Matemática módulo 2



Páginas 114,115,116,117: Ler e observar as imagens referente A hora e o minuto.

O dia.

Intervalo de tempo em horas.

Intervalo de tempo em dias.

Páginas 118,119,120, 121: Resolver as atividades.

Página 122 : ler e observar as imagens sobre Adição.

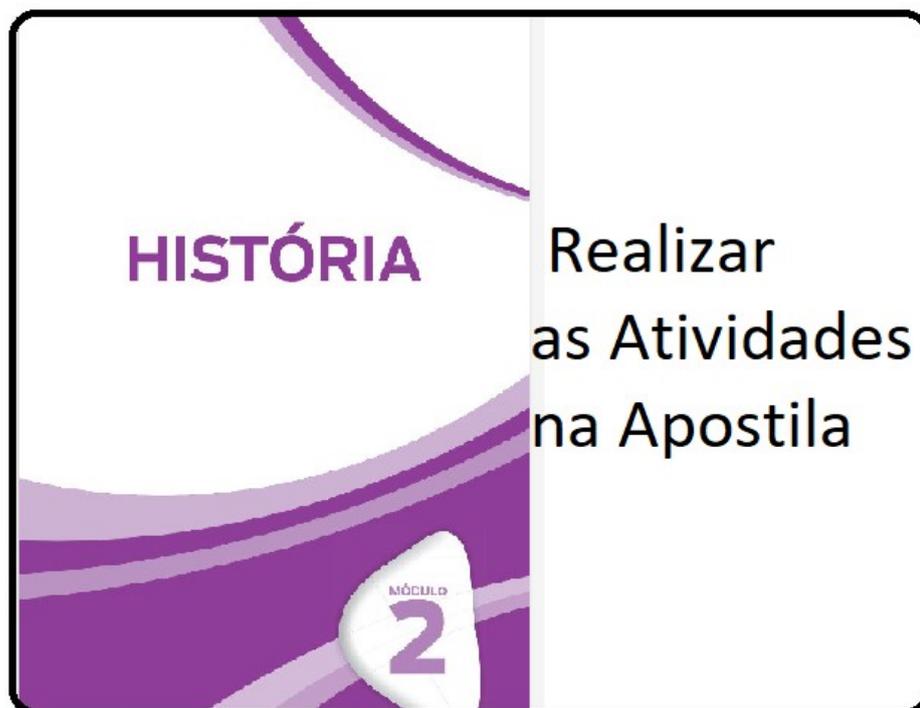
Página 123,124, 125 Resolver as atividades sobre Adição.

Página 130 : Adição com reagrupamento.

Página 131 Resolver as atividades.

História: Documentos Pessoais

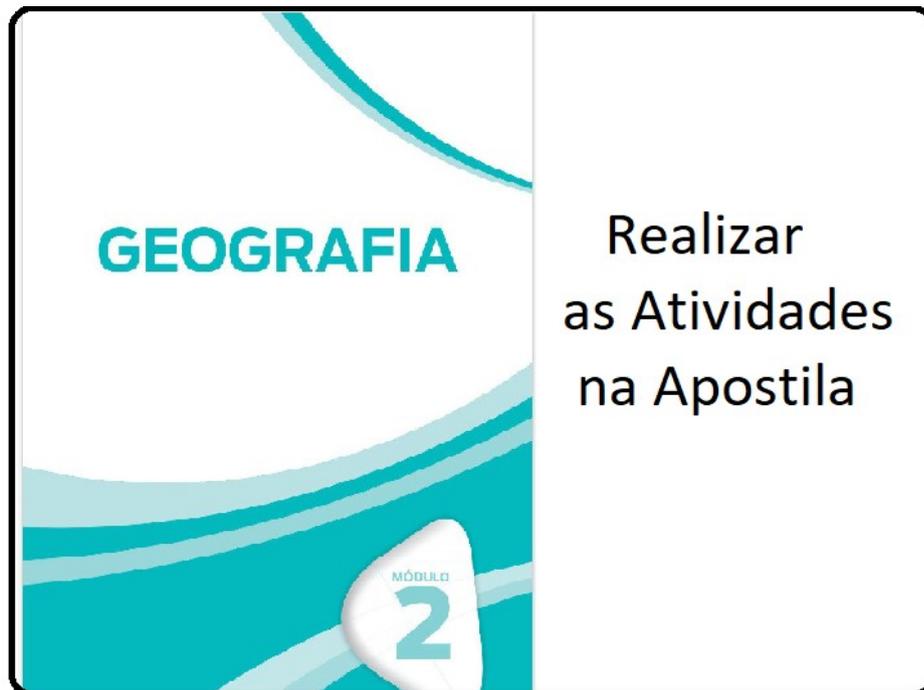
Na Apostila de História do módulo 2



Páginas 232,233,234,235: Ler e observar os tipos de documentos pessoais que temos e para que eles servem.
Página 237 e 238 : fazer as atividades.

Geografia: O cuidado e a organização da casa, a limpeza do quintal.

Na Apostila de Geografia do módulo 2



Página 259: Ler e observar as imagens sobre o cuidado e a organização da casa.

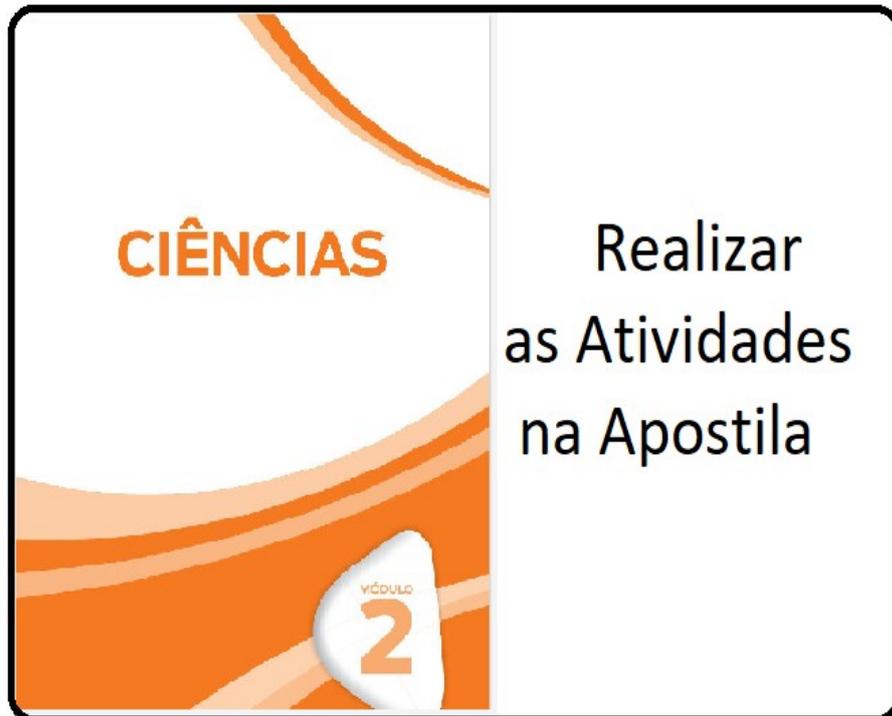
Página 260: fazer as atividades .

Página 261: Ler e observar as imagens sobre a limpeza do quintal.

Páginas 262 e 263 fazer as atividades.

Ciências: Aluz e o calor, O sol e nossa saúde.

Na Apostila de Ciências do módulo 2



Páginas 191,192,193,194: Ler e observar as imagens sobre: A luz e o calor, O sol e nossa saúde.

Páginas 195,196,199,200: Responder as atividades.

Páginas 201,202,203: Ler e observar as imagens sobre: Animais em nosso cotidiano, animais na natureza, as plantas.

Página 207: Responder as atividades.

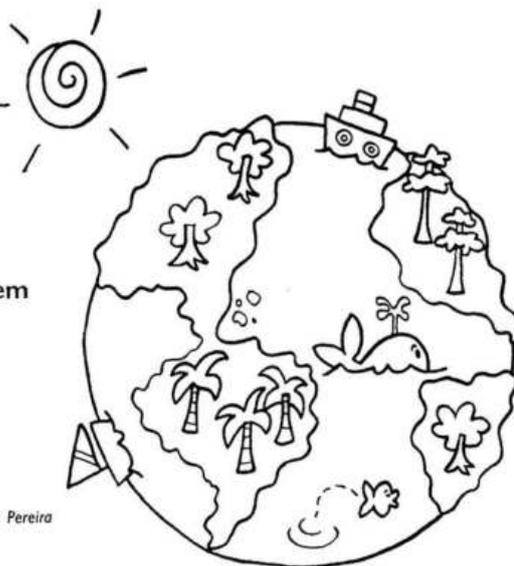


Conversando com Deus

ORAÇÃO PARA A NATUREZA

Querido Deus!
É tão bom ver
Este mundo
Lindo que Tu criaste.
Ver a natureza
Brilhando,
Iluminando
Com sua graça
Nossa vida.
Não deixe que o homem
Destrua com
Sua ganância
As maravilhas
Que nele
Existe.
Obrigado, Senhor!

Rosimere de Souza Pereira



AGORA É COM VOCÊ!

Escreva abaixo algumas das coisas que Deus fez e que existem na natureza:

1- Atividades
Escrever no caderno



7 THE HUMAN BODY

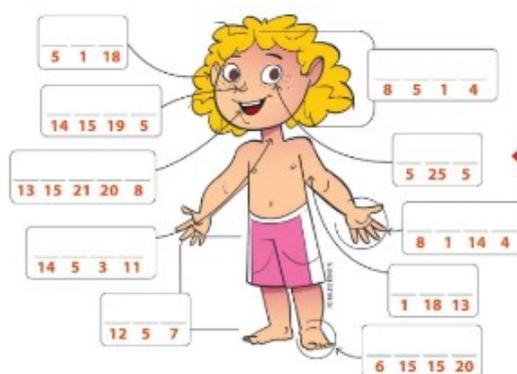
CLASSROOM ACTIVITIES

1 Complete.

A	B	C		E		G		I		K		M		O
1	2	3	4		6		8		10		12		14	16
Q				T	U		W	X	Y					
17				19		21		23		25	26			

Completar as ordens alfabética e numérica.

Now, write.



Escrever o nome das partes do corpo ,substituindo os números pelas letras correspondentes.Observando no alfabeto acima.

ORIENTAÇÃO PARA OS PROFESSORES

A página 35 da apostila de inglês pode ser realizada presencialmente como forma de reforçar o conteúdo.

Leitura e Produção de Texto:

Orientações para o professor:

Sugestões:

Orientar por áudio/vídeo a leitura do livro “Nascer sabendo”, ou realizar a contação de história em sala de aula;

Possibilitar ao aluno o conhecimento da importância de suas ações e atitudes no processo de construção da sua própria história.

Relacionar brincadeiras atuais e antigas, de modo que percebam as modificações e permanências ao longo do tempo.

Pedir para que os alunos observem atentamente as imagens do livro e reproduzam em palavras escritas a cena, criando uma lista.

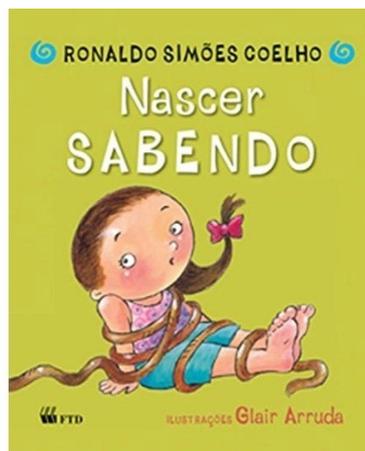
Apresentar ao aluno noções de tempo: horas, dias da semana, meses do ano. Como sugestão em sala de aula os alunos poderão criar uma agenda.

Orientar os alunos a observar as informações na capa do livro para realizar as atividades.

Para atividades complementares em sala de aula, consultar o livro do professor **PROJETOS DE LEITURA**.

Orientações pais:

Realize o acompanhamento da leitura com seu filho(a), auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura e interpretação. Se a criança tem dificuldades em se concentrar sozinha durante a leitura, experimente a leitura em conjunto. Assim, você dará estímulo extra e confiança para que a criança depois siga sozinha em suas próprias leituras.



Atividade:

Realize a leitura do livro que tem como tema APRENDIZAGEM. A personagem da história, uma garotinha esperta como outra de sua idade, se sentia uma boboca porque não sabia fazer um monte de coisas que os outros já sabiam: andar de bicicleta, ler, contar. Então, percebeu que, conforme o tempo foi passando, sua dificuldade e inabilidades se tornaram superáveis, pois faziam parte de seu processo de crescimento. E por final ela compreendeu que ninguém nasce sabendo.

1- O suplemento de leitura fará você compreender melhor a história que acabou de ler. Realize apenas as atividades 1, 2 e 3.

Empreendedorismo:**Orientações para o professor:**

Direcione os alunos a realizar a leitura e realizar as atividades das páginas 34 à 39.
Para mais orientações consultar o livro do professor e o material JEPP COMPACTO;

Orientações pais:

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das pág. 34 à 39. Acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.



Apostila JEPP

Páginas 34 à 39;

Educação Física:

Essa nossa atividade se chama “ Cada sílaba, um pulo”. Sendo que a cada pulo vocês devem falar uma sílaba do seu nome completo. Por exemplo:

- Rafael Santos: RA-FA-EL SAN-TOS



Arte:

Sugestão ao professor: Consultar o manual do professor na apostila. E realizar a atividade da página 51 em sala de aula com os alunos.



1-Com a ajuda dos pais, realizar leitura da página 45, exercícios da página 46 e 47.

2- Com auxílio de um responsável, realizar atividades práticas das páginas 48, 49 e 50 da apostila.

(na página 50, substituir a cartolina por uma folha do caderno de desenho).

3-Com auxílio de um responsável, ler e realizar a atividade prática da página 52, ler a página 53 e 55.

Babalu - <https://www.youtube.com/watch?v=vkBvBtAel6w> Acesso em 10/08/2021.

RECURSOS

Caderno, livro didático lápis, borracha, folhas em branco, fotos, folhas com atividades impressas, celular com whatsapp, lápis de cor, aparelho de som, cola branca, caderno, cola, tesoura, pincel e tinta guache, Corpo. Apostila de inglês, Apostila, lápis, borracha, Corda de no mínimo 1,5mt. Grão de feijão, algodão, copo plástico.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas,Pr:SMED,2019

SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 2º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.

SIM Sistema de Ensino: ensino fundamental: anos iniciais, 2º ano: Língua portuguesa, matemática, ciências, história, geografia, inglês, arte, caligrafia. - 2.ed.- São Paulo: FTD, 2019.

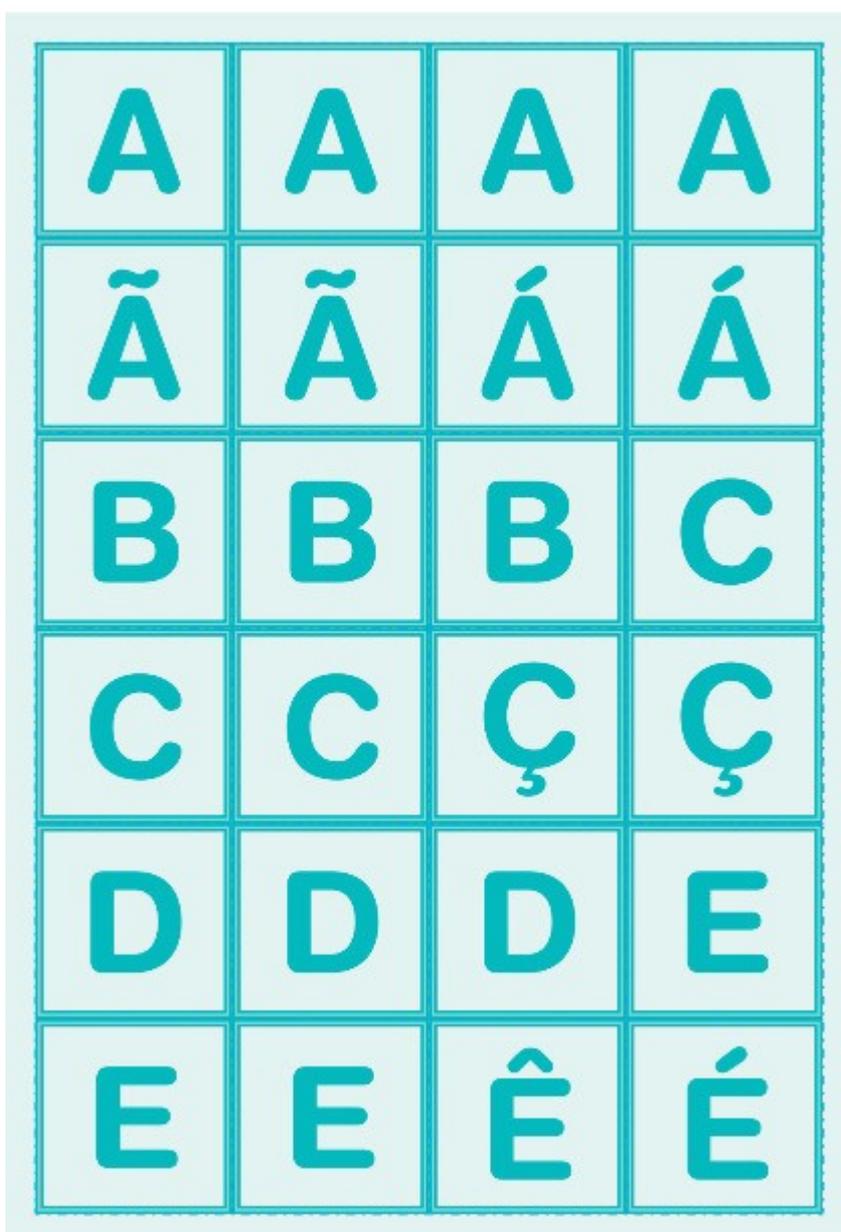
PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas,Pr:SMED,2019.

TEMPEROS NATURAIS. © 2012. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE.

Amarante, Wania Cobras e lagartos/Wania Amarante; ilustrações Gaiola Estúdio – 1.ed. - São Paulo:FTD,2011.

Plataforma Iônica FTD:<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c04df730-00bf-11ea-90d4-bd0df573e3ad>. Acesso em 20/07/2021.

Anexo para Recortar



F	F	F	G
G	G	H	H
H	I	I	I
I	J	J	J
K	L	L	M
M	N	N	O

O	O	Ó	Ô
P	P	Q	Q
R	R	S	S
T	U	U	U
Ú	V	V	W
X	Y	Z	Z