

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS - 1º Trimestre 2021 - 29/03 a 09/04 - 09 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 3º ANO

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no livro didático ou no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Língua Portuguesa



Gênero textual é toda a forma de comunicação. Seja ela verbal ou não verbal, envolvendo um texto.

O que é texto? Texto é um conjunto de palavras, que nos ajudam a entender algo, e transmitem uma mensagem. No nosso cotidiano lidamos a todo o momento com os gêneros textuais, ou seja, nos comunicamos e recebemos informações de diversas formas.

Dentre os vários gêneros textuais, como bilhete, conto, bula de remédio, notícia, propaganda, lista, carta, conto de fada, entrevista, fábula, lenda, poesia, receita, convite, artigo de jornal, biografia, letra de música, e-mail, piada, história em quadrinhos, diário, cartaz, etc., vamos começar a entender alguns. Hoje estudaremos sobre **Relato**.



O que é um relato? O relato é um gênero muito comum no nosso dia a dia, pois contamos fatos aos nossos amigos e familiares. Sendo assim, falamos, lemos e escrevemos um relato em diversas situações contando sobre alguma coisa, alguém ou algo que está acontecendo ou já aconteceu.

No livro de Língua Portuguesa (rosa) páginas 8 e 9:

Fazer a leitura (com ajuda dos responsáveis) e fazer somente a questão número 4 no livro. Depois observar bem as imagens do livro, copiar e responder estas perguntas no caderno.

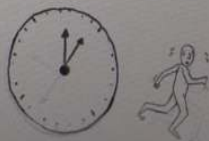
- 1) Dê um nome para a menina da imagem.
- 2) Quantos anos você acha que ela tem?
- 3) Onde a menina está e o que ela está fazendo?
- 4) Que materiais ela utiliza para fazer a atividade?
- 5) Em que ela está pensando?
- 6) Você acha que os pensamentos dela se referem a coisas que aconteceram hoje? Por que?
- 7) Agora que você já tem várias informações sobre a menina, escreva um relato contando tudo o que você imagina sobre ela.

História Ao longo do tempo, o mundo passou por muitas mudanças. Nem sempre percebemos tais transformações, mas elas estão sempre ocorrendo. Assim, é preciso nos localizar no tempo dos acontecimentos. Por isso, vamos assistir o vídeo “Passado, Presente e futuro” disponível em <https://youtu.be/U27jEc610Tg>

Para as crianças que não tem acesso a internet, esse vídeo mostra exemplos e noções simples de palavras que indicam a passagem tempo: "Passado (ontem), presente (hoje) e futuro (amanhã).

HISTÓRIA

A PASSAGEM DO TEMPO



PASSADO PRESENTE FUTURO



Passado presente e futuro

PASSADO PRESENTE FUTURO

QUANDO EU ERA BEBÊ, USAVA UM GORRO DE URSO!



PASSADO

QUANDO EU ERA BEBÊ, USAVA UMA TOCA DE URSO!



PASSADO PRESENTE FUTURO

VOU PARA A PRAIA NO FIM DO ANO!



FUTURO

VOU PARA A PRAIA NO FIM DO ANO!



PASSADO PRESENTE FUTURO

ESTAMOS DESENHANDO!



PRESENTE

ESTAMOS DESENHANDO!



Após entender as informações do vídeo e/ou as imagens acima, ler as páginas 10 e 11 do livro de Ciências, História e Geografia (roxo) e responder as atividades 1 e 2 no livro mesmo.

Geografia

Desenhe no seu caderno e pinte:

Onde você nasceu (passado).

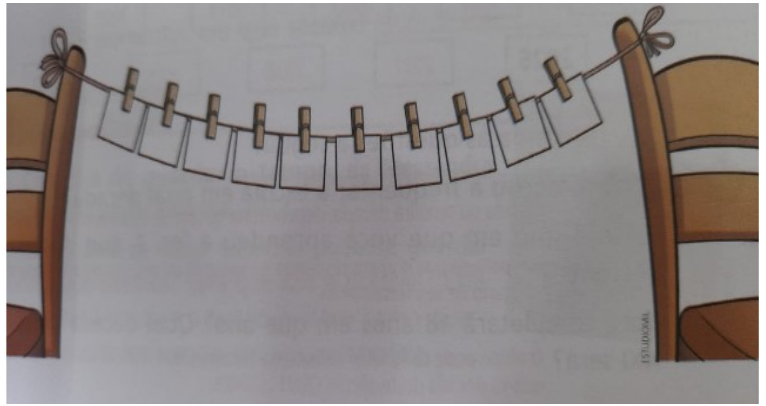
Onde você mora hoje (presente).

Onde você imagina que poderá morar (futuro)

Matemática

Pensando no passado e presente, vamos fazer uma linha do tempo de sua vida, observando o processo de mudança que aconteceu.

Escreva **10 acontecimentos importantes que ocorreram em sua vida**, desde que você nasceu até nos dias de hoje, um em cada folha. Depois pegue uma cordinha ou barbante ou linha, prenda na parede ou em 2 cadeiras e pendure todos eles, cuidando as datas para que respeite a sequência de dia, mês e ano. Faremos assim um varalzinho de sua vida. Quando falamos de dia, mês e ano, estamos nos referindo a medidas de tempo.



Aqui na nossa atividade iremos lembrar sobre o “calendário”. Observe que o calendário nos trás várias informações: Quantidade de meses no ano, quantidade de dias no ano e em cada mês, quantidade de dias da semana e o nome deles, alguns feriados e datas comemorativas e também as fases da lua.

CALENDÁRIO DO ANO DE 2021



<https://i.pinimg.com/originals/33/18/57/3318571f1cfd10c5f72ad2f40b2ab8a6.png>

Observe o calendário acima, copie e responda no caderno o que se pede:

- Um ano tem _____ meses. Escreva o nome de todos eles: _____
- Um ano tem _____ dias.
- Qual o mês que tem o menor número de dias? _____
- Escreva o nome dos meses que têm 30 dias: _____
- Agora o nome dos meses que têm 31 dias: _____
- Em que mês você está fazendo esta atividade? _____
- Quantos dias formam uma semana? Quais são eles? _____

Ciências

Os seres humanos apresentam 4 fases na vida.
São elas: Infância, adolescência, adulta e velhice.
Estas fases se dividem em relação a idade das pessoas:

Infância: desde que nascemos até os 11 anos

Adolescência: dos 12 anos até os 19 anos

Adulta: dos 20 anos até 64 anos

Velhice: a partir dos 65 anos



<https://lh3.googleusercontent.com/-UOCNjCuCY-g/YEkdMq2ABpl/AAAAAAAAAAM/INz5wsgBouM00tUh9ZM8RFUTOjn1ssbdACLcBGA5YHQ/w566-h185/fases-da-vida.jpg>

ASSISTA OS VÍDEO PARA APRENDER MAIS SOBRE O ASSUNTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>

Para as crianças que não tem acesso a internet segue a letra da música que tem no vídeo.

LETRA DA MÚSICA – A Gente Cresce

Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro
Já é quase meio-dia, já passou um dia inteiro
Sem parar o tempo segue seu caminho
E a gente cresce pouquinho a pouquinho
Todo mundo sabe, deve ter ouvido
Que morava na barriga bem pertinho do umbigo
Depois você nasce, vira um neném
Que pra crescer e ficar forte se alimenta muito bem
Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro
Já é quase mês de março, tá acabando fevereiro
Sem parar o tempo segue seu caminho
E a gente cresce pouquinho a pouquinho
Os primeiros passos, primeiros sorrisos
Logo, logo tá na escola fazendo novos amigos
Depois fica adulto, mas preste atenção:
Podemos sempre ser crianças usando a imaginação
Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro
Já é quase meio-dia, já passou um dia inteiro
Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro
Já é quase mês de março, tá acabando fevereiro
Sem parar o tempo segue seu caminho
E a gente cresce pouquinho a pouquinho
Passaa hora, tic-tac. Passa a hora, tic-tac.
Passa a hora, tic-tac. Passa a hora, tic-tac...

Após ver o vídeo ou cantar a música, copiar e resolver as atividades no caderno.

1) Você está em qual fase de sua vida?

() infância () adolescência () adulta () velhice

2) Desenhe você no passado, você no presente e como você se imagina no futuro.

3) O que você acha que mudou no seu desenvolvimento entre o passado e o presente?

Ensino Religioso

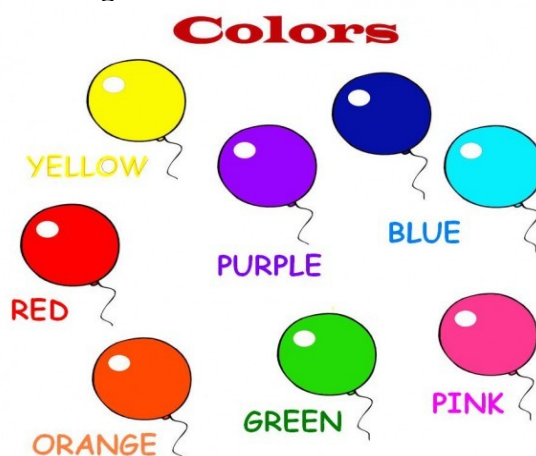
Sentar com as pessoas que você mora. Relembrar dos fatos marcantes de sua vida e acontecimentos que você tem saudades. Depois, juntos, fazer uma oração e agradecer a Deus todas as coisas boas que já aconteceram no teu passado, que estão acontecendo no teu presente e pedir que Deus continue abençoando você e toda sua família no teu futuro.

Leitura e Produção de Texto

Serão consideradas as mesmas atividades sobre gêneros textuais desenvolvidas em Língua Portuguesa

Língua Inglesa

Observe as imagens com as cores em inglês:



<https://www.google.com/search?q=colors+ingles&tbn>

Vocabulário utilizado: YELLOW –AMARELO

BLUE:AZUL

PINK-ROSA

RED-VERMELHO

ORANGE-LARANJA

GREEN-VERDE

PURPLE-ROXO

Agora observe as cores utilizadas no desenho abaixo e escreva-as em inglês em seu caderno:



<https://galeria.colorir.com/animais/a-selva/papagaio-abrir-a-asa-pintado-por-monalisa-1024698.html>

Atividades impressas:

Cores utilizadas no desenho: azul, vermelho, amarelo e verde

Arte

Na primeira atividade, criar uma composição abstrata com as formas geométricas. Pintar bem colorido.

Ex:



Na segunda atividade, recortar de revistas, jornais, folders, várias formas geométricas e criar um desenho. Ex:



Empreendedorismo

1ª atividade: Ler e observar o desenho

Já falamos que o dinheiro vem do trabalho de sua família! Isso quer dizer que temos um limite... não podemos gastar mais do que ganhamos. Por isso, é importante ajudarmos a economizar. Veja abaixo alguns exemplos:



<https://1.bp.blogspot.com/-wHcOJxMGRUI/Xs2GBJRW88I/AAAAAAABH80/152pmYvCQOUynGjhju7DsQb2JoZDDt3vACLcBGAsYHQ/s320/Ajudando%2Bem%2BCasa.png>

2ª atividade: conversar com a criança explicando que em casa temos várias despesas, mostrando que temos limite de gastos no mês, por isso todos precisamos fazer economia nas despesas como por exemplo: água, luz etc.

3ª atividade: no caderno, fazer um desenho e uma frase de como podemos ajudar a economizar em casa.

Educação Física

Brincadeira

Terra-mar: Brincadeira tradicional da cidade de Moçambique na África, para brincar devemos fazer um risco no chão (ou colocar uma vassoura, rodo) e de um lado escrever terra e do outro mar, (pode escrever em uma folha e colocar uma de cada lado), o aluno deve ficar em cima do risco, alguém fala terra ou mar e o aluno deve pular para o lado que está a palavra que foi dita. Quem estiver falando terra e mar, pode repetir várias vezes, falar rápido para que o aluno tenha atenção e pule para o lado da palavra. Se errar, deve para e começa novamente.