

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



6º PLANO DE AULA 01 TRIMESTRE 2021 – DE 17/05/2021 À 28/05/2021 – 10 dias letivos.
EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II- (3 ANOS)

RESPONSÁVEL: DIRCE ELIANE T. BEDIN

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS _____ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** _____
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS _____ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**
TRANSFORMAÇÕES _____ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** _____

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- **As partes do corpo**(dias 17,18,19 e 20/05) **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, O EU O OUTRO E O NÓS, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- **Família:** (dias 21 e 24/05) **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO,**
- **As vogais “I” e “O”:** (dias 25,26/,27/05) **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, O EU O OUTRO E O NÓS**
- **Espessura: Largo/Estreito:**(dia 28/05) **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- **(EI02CG02)** Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- **(EI02EO02)** Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- **(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
- **(EI02EF05)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.
- **(EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- **(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

- **Atividade 1:** Contar a história musicalizando os versos e indicando cada parte do corpo. Orientar os movimentos e a exploração tátil do corpo. Vocês poderão assistir o vídeo que está disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Kd05fr7_9Fw ou no anexo abaixo

Juju e as partes do corpo (Autora Cláudia Corrêa)

Em uma tarde de domingo, Juju saiu para passear no parque com sua mãe e seus irmãos. Quando chegou ao parque avistou muitos brinquedos legais! Depois de brincar em todos os brinquedos do parque, Juju disse aos seus irmãos:

- Vamos brincar de o corpo fala.
- Que brincadeira é essa Juju? Acabei de inventar!
- Toda vez que eu falar uma parte do corpo, vocês mostrarão, certo!
- Certo!

Onde usamos o chapéu,
O chapéu, o chapéu?
Onde usamos o chapéu!
Mostre aí a onde é!



Onde ficam os nossos olhos?
Nossos olhos? Nossos olhos?
Onde ficam os nossos olhos?
Mostre aí a onde é!

Onde ficam as nossas orelhas?
Nossas orelhas? Nossas orelhas?
Onde ficam as nossas orelhas?
Mostre aí a onde é!



Onde fica a nossa boca?
A nossa boca, a nossa boca?
Onde fica a nossa boca?
Mostre aí a onde é!

Onde fica o polegar?
O polegar? O polegar?
Onde fica o polegar?
Mostre aí a onde é!

Onde fica o dedão do pé?
O dedão do pé? O dedão do pé?
Onde fica o dedão do pé?
Mostre aí a onde é!



Onde ficam os nossos braços?
Os nossos braços? Os nossos braços?
Onde ficam os nossos braços?
Mostre aí a onde é!



Onde ficam as nossas pernas?
As nossas pernas? As nossas pernas?
Onde ficam as nossas pernas?
Mostre aí a onde é!

Onde fica o nosso peito?
O nosso peito? O nosso peito?
Onde fica o nosso peito?
Mostre aí a onde é!

- **Atividade 2: Brincadeira do espelho:** O adulto explicará que a criança deverá imitar seus movimentos (como se fossem espelhos). O adulto fará os movimentos verbalizando(falando). Primeiro movimento corpo reto, pés juntos, braços para baixo. Segundo movimento colocar um dos pés para frente. Terceiro movimento colocar uma das mãos para frente. Voltando ao ponto inicial e fazer o mesmo movimento com os outros membros. Repetir os movimentos colocando para atrás. Ande dois passos para frente, dois passos para trás, dois passos para o lado e dois passos para o outro lado.
- <https://escoladossoshosclaudia.blogspot.com/2020/07/plano-de-aula-as-partes-do-corpo-e.html>



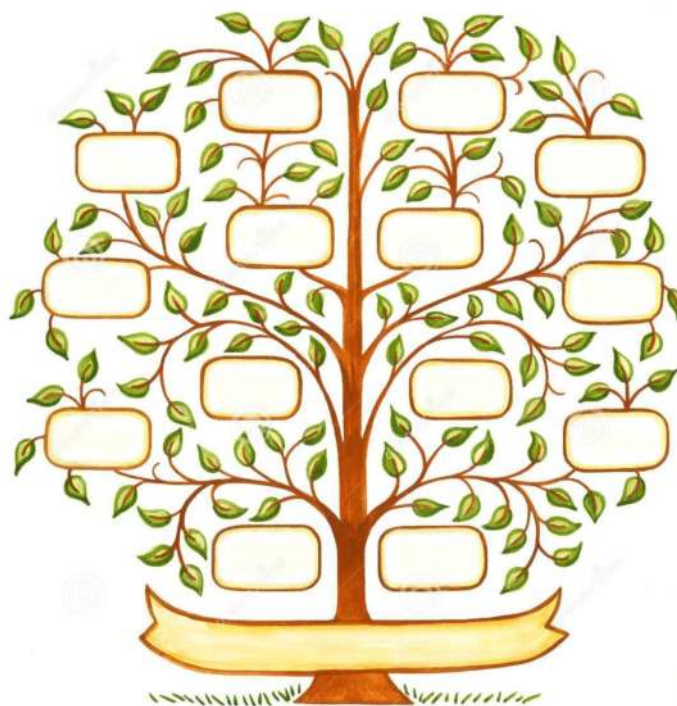
- **Atividade 3: Mostre no adulto as partes do corpo:** Para essa atividade vamos precisar de mais uma criança ou alguém da casa, além do adulto, Em pares, as crianças ficarão de frente uma para outra. O adulto vai dizer para os pares que fiquem de costas e em seguida, fiquem de frente para seu par. Agora aponte no seu par as partes do corpo que o professor dirá: cabeça, pernas, braços, mãos, pés, etc. Oriente as crianças para fazerem um de cada vez e depois trocar o que estava apontado ficará imóvel e outro apontará.



- **Atividade 4: Boneco articulado:** Esta atividade também precisa de mais de uma criança ou de alguém da casa. Em pares as crianças imitarão os movimentos do adulto. Esta vai chamar uma criança e fará os movimentos para que as duplas possam imitar. Um dos pares ficará imóvel enquanto o outro articulará o colega obedecendo aos comandos. **Cabeça para o lado, levante um dos braços, coloque um dos pés para frente e o outro para trás.** Agora coloque a mão na orelha, nos olhos, na cabeça, joelhos, etc. e vai trocando os movimentos.



- **Atividade 5: Família:** Árvore genealógica: nesta atividade você vai precisar de fotos da família e uma árvore genealógica que está disponível no link: <https://br.pinterest.com/pin/673288213026668894/>
- Selecione fotos dos parentes e deixei num potinho com cola para a criança colar ela vai adorar e ao mesmo tempo vai aprender a história de sua família. Use uma caneta para preencher com o nome deles e o dos seus pais e avós até que tudo esteja preenchido. Nossos pais têm pais. E nossos avós também tem pais.



- **Atividade 6: Fazer o rosto da nossa família:** Para essa atividade você vai precisar de algumas folhas de papel e entregar para a criança e orientar para que ela desenhe ou recorte de revistas rostos que representem o rosto de cada membro da sua família. Abaixo tem um exemplo.



<https://www.soumae.org/tema-familia-dicas-de-atividades-infantis-e-material-utilizado>

Atividade 7: As vogais “I” e “O”: Além de trabalhar o reconhecimento das vogais, com essa atividade a criança aprende a escrevê-las e fazer identificação das letras as figuras.

<https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-vogais>

NOME: _____
ESCOLA: _____ WWW.MESTREDOSABER.COM.BR
PROFESSOR: _____

LIGUE AS VOGAIS COM AS FIGURAS CORRESPONDENTES:

A E I O U



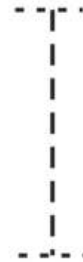
- **Atividade 8: As vogais “I” e “O”:** Além de trabalhar o reconhecimento das letras, com essas atividades a criança aprende a escrevê-las. <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-vogais/>

NOME: _____

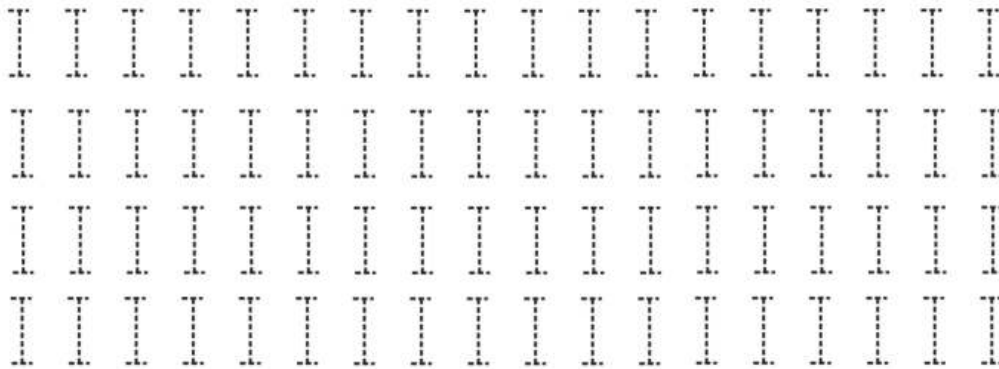
ESCOLA: _____

WWW.MESTREDOSABER.COM.BR

PROFESSOR: _____



IGUANA



VAMOS PINTAR DE AMARELO TODOS OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA 'I'.

A	E	I	O	U
O	U	A	E	I
U	O	E	I	A
A	I	O	U	E
I	A	U	A	O



- **Atividade 9: As vogais “I” e “O”:** Além de trabalhar o reconhecimento das letras, com essas atividades a criança aprende a escrevê-las. <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-vogais/>

NOME: _____

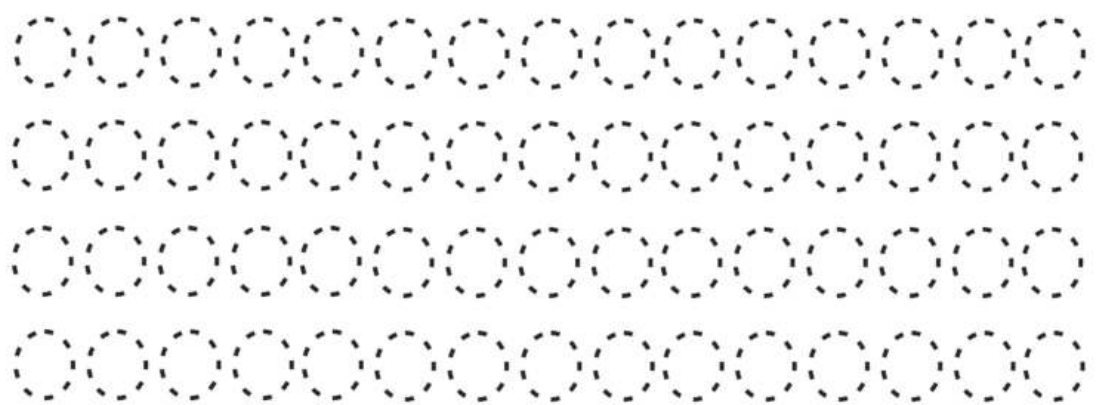
ESCOLA: _____

WWW.MESTREDOSABER.COM.BR

PROFESSOR: _____

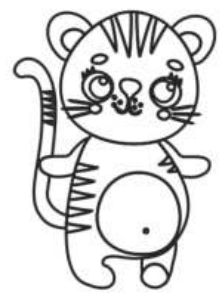


ONÇA



VAMOS PINTAR DE AMARELO TODOS OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA 'O'.

A	E	I	O	U
O	U	A	E	I
U	O	E	I	A
A	I	O	U	E
I	A	U	A	O



- **Atividade 10: Espessura Largo/ Estreito:** Ligue o trenzinho ao trilho mais estreito. Cole uma foto sua na janela do trenzinho ou faça o desenho:

Conhecimento de Mundo **Matemática**

Espessura

- Ligue o trenzinho ao trilho mais **estreito**.
- Pinte a cena.

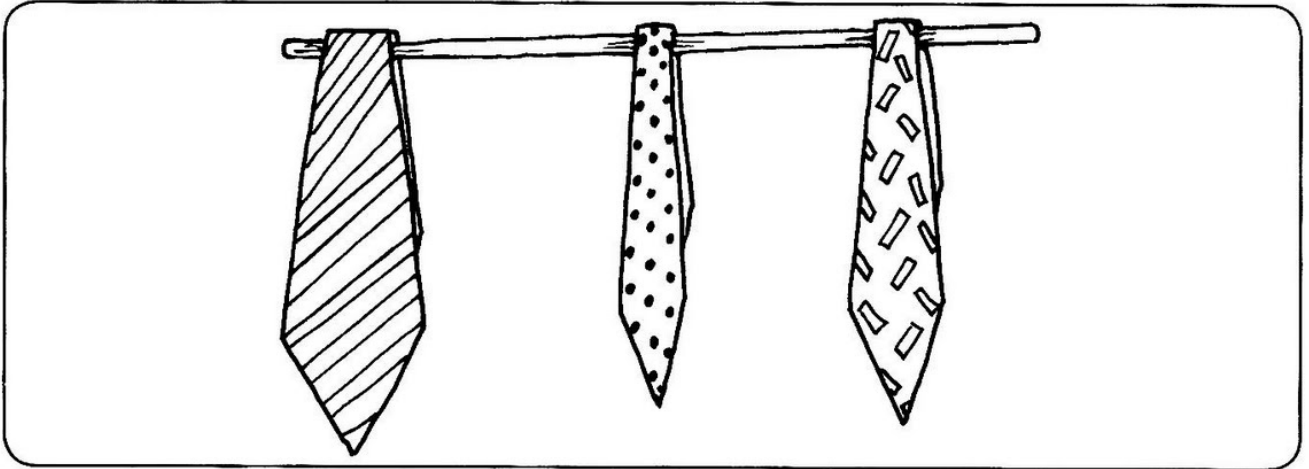
Cole uma foto sua na janelinha do trenzinho.

37

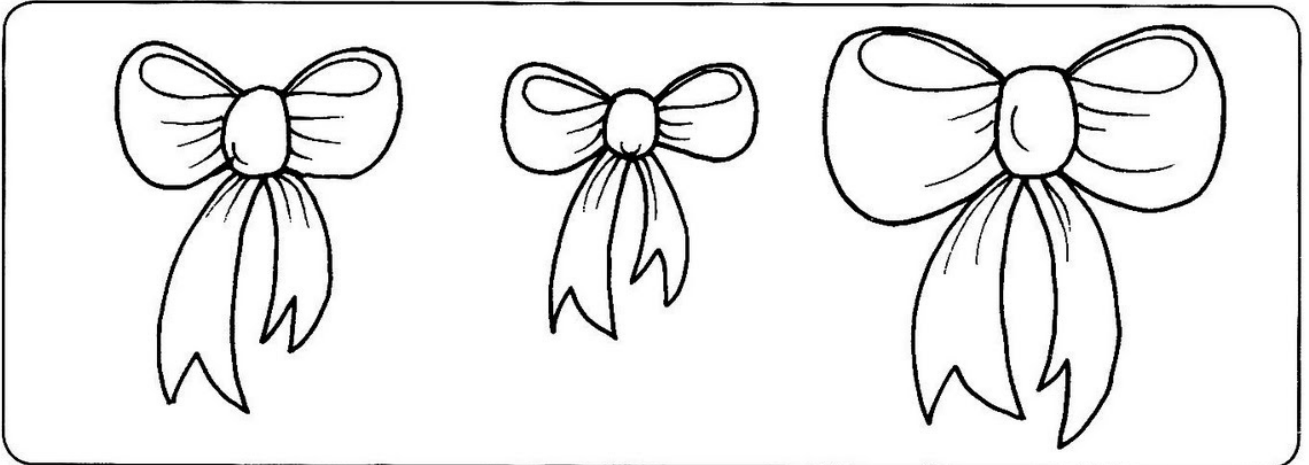


ESPESSURA: LARGO E ESTREITO

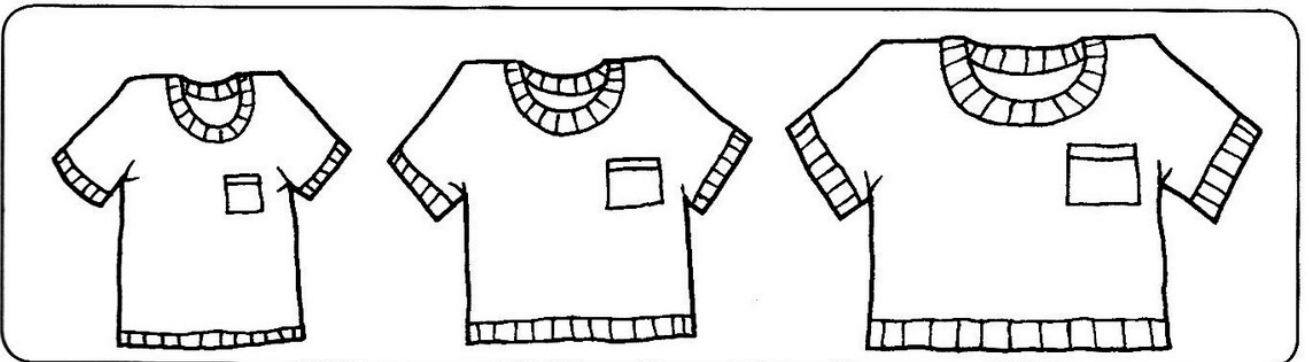
1) FAÇA UMA + NA GRAVATA MAIS **ESTREITA**.



2) DESENHE BOLINHAS NO LAÇO MAIS **LARGO**.



3) PINTE A CAMISETA MAIS **LARGA**.
RISQUE A CAMISETA MAIS **ESTREITA**.



<https://www.aprenderebrincar.com/2012/08/trabalhando-conceitos-matematicos-na-educ-infantil.html>

<https://www.soescola.com/2017/06/aatividades-espessura-largo-e-estrito.html/aatividades-espessura-largo-e-estrito->

RECURSOS: MATERIAL HUMANO: CRIANÇAS E MEMBROS DE SUA FAMÍLIA, a história de juju, partes do corpo. Folhas em branco ou caderno de desenho, lápis de cor, lápis de escrever, cola, atividades impressas, revista para recorte.

AVALIAÇÃO: Deverá acontecer de forma sistemática e contínua, ao longo de todo o processo de ensino aprendizagem, a partir das devolutivas das atividades, tendo como objetivo a melhoria da ação educativa, observando sempre o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas. Será realizada a partir de atividades contextualizadas onde o professor consiga observar a evolução da criança.

REFERÊNCIAS: PALMAS, Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: Princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED, 2019.

https://www.youtube.com/watch?v=Kd05fr7_9Fw

<https://br.pinterest.com/pin/673288213026668894/>

<https://escoladossoshosclaudia.blogspot.com/2020/07/plano-de-aula-as-partes-do-corpo-e.html>

<https://www.soumae.org/tema-familia-dicas-de-atividades-infantis-e-material-utilizado/>

<https://www.soumae.org/tema-familia-dicas-de-atividades-infantis-e-material-utilizado>

<https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-vogais>

<https://www.aprenderebrincar.com/2012/08/trabalhando-conceitos-matematicos-na-educ-infantil.html>

<https://www.soescola.com/2017/06/aatividades-espessura-largo-e-estreito.html/aatividades-espessura-largo-e-estreito->