

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 2º ANO - 31/05 a 11/06/ 2021

Orientações: Para quem tem whats App fazer as atividades no livro didático ou caderno conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp fazer as atividades nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com ajuda dos Pais ou responsável:

Língua Português: Nomes próprios e comuns

Nomes próprios e comuns são palavras que dão nomes aos seres, objetos, pessoas, lugares etc. Os **nomes próprios** dão nome a determinada pessoa, como Catarina, Luíza, Heitor, João. Também podem dar nomes a lugares, como estados, cidades, países, florestas. Veja alguns exemplos: Palmas, Pernambuco, São Paulo, Brasil, Florianópolis.

É importante lembrar que os **nomes próprios** são escritos sempre com letras maiúsculas.

Agora que você já sabe o que é nome próprio vamos fazer :

ATIVIDADE : 1 Nas páginas 10 e 11 da apostila EDUCA JUNTOS fazer atividades 2 e 3



ATIVIDADE 2 : Na página 12 fazer atividade 4 **Observação** fazer com nome de pessoas da família.

História: Nome e sobrenome

Nome: Os nomes existem para identificar as pessoas e a nos ajudar a saber quem é quem.

Sobrenome: Além do nome ,as pessoas recebem também um sobrenome. O sobrenome indica a família a que a pessoa pertence.

ATIVIDADE 1: Em uma folha, fazer sua identidade. (olhe na identidade de seus pais para ter como exemplo.)

QUEM VOCÊ É ?

1. DESENHE NO QUADRO SEU ROSTO OU COLE SUA FOTO:

DADOS PESSOAIS

NOME _____

DATA DE NASCIMENTO:

DIA _____ MÊS _____

ANO _____.

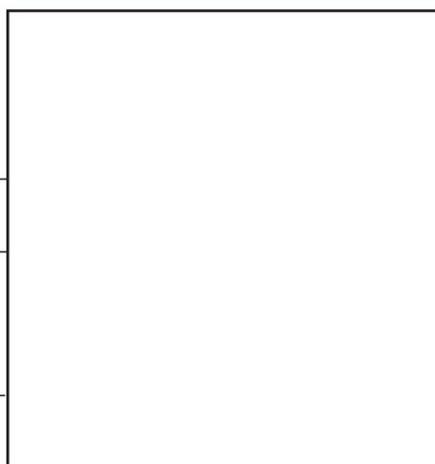
NOME DO PAI _____

NOME DA MÃE _____

CIDADE ONDE NASCEU _____

ESTADO _____

PAÍS _____



Geografia: As pessoas e seus lugares de vivência

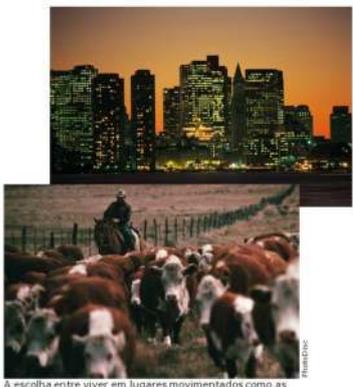
Em nosso país ,vive uma quantidade muito grande de pessoas . Essas pessoas moram em lugares diferentes ,como na cidade ou no campo ,em municípios vizinhos ou até mesmos em outros estados do Brasil.

Algumas pessoas moram em lugares com grande fluxo de carros ,com muitas casa, escolas, pouco verde e muita agitação.

Outras moram lugares mais tranquilos, com plantações e animais e uma grande diversidade de árvores e plantas.

Essa diferença entre viver na agitação ou viver na tranquilidade reflete -se na vida das pessoas.

Atividade 1: observe as imagens abaixo



Atividade: 2 Responda no caderno :

- Você conhece alguém que mora em outro lugar? Onde?
- Você já esteve em lugares parecido com esses?
- Você mora na cidade ou no campo?

Ciências/ Ensino religioso: Semelhança e diferença

Atividade 1-

Como é o seu corpo? Ele é parecido com o de seus colegas?
Certamente você deve ter percebido que existem semelhanças e diferenças entre as pessoas.

As pessoas são semelhantes (muito parecidas):
possuem cabelos, olhos, boca, dentes; têm aparência humana de forma a torná-las diferentes de outros animais.

As pessoas são diferentes:
na cor de cabelos, olhos e pele; no sexo, que pode ser masculino (homens) e feminino (mulheres).

Em seu caderno responda as questões abaixo:

Qual é sua altura?

Qual é seu peso?

Qual é a cor de sua pele?

Qual é a cor dos seus cabelos?

Qual é a cor dos seus olhos?



<https://atividadessuzaninho.com/wp-content/uploads/2019/12/4752.jpg>

Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



<https://sme.golanis.go.gov.br/conexoescola/wp-content/uploads/2020/08/Crian%C3%A7as-jogando-41588807501219-1536x435.jpg>

Atividade 2- Observe as imagens acima e responda no caderno:

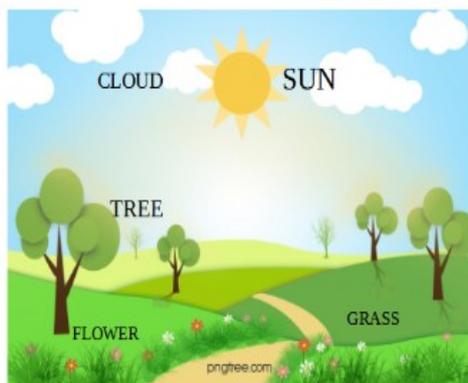
- A) Quantas crianças possui cabelos loiros?
- B) Quantas crianças possui cabelo ruivos?
- C) Quantas crianças possui cabelo preto?

Atividade 3- As crianças das imagens têm diferentes características físicas, mas gostam de algo em comum. Do que elas gostam?



Língua Inglesa:

Observe os elementos da natureza e seus respectivos nomes em inglês:



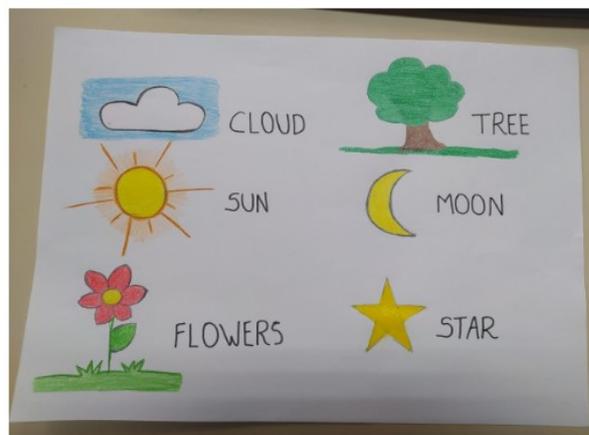
https://pt.pngtree.com/freebackground/vector-cartoon-painted-pastoral-landscape-background_773735.html



<https://www.google.com/search?q=desenho+noite&utm=isch&ved=2ahUKEwjKIdL10cbwAhWCUUCHR8IAykQ2-c>

Vocabulário
Sky: céu
Cloud: nuvem
Sun: sol
Flower: flor
Grass: grama
Moon: lua
Tree: árvore
Star: estrela

Desenhe os elementos da natureza estudados e escreva seus respectivos nomes em inglês:



Leitura e Produção de Texto:

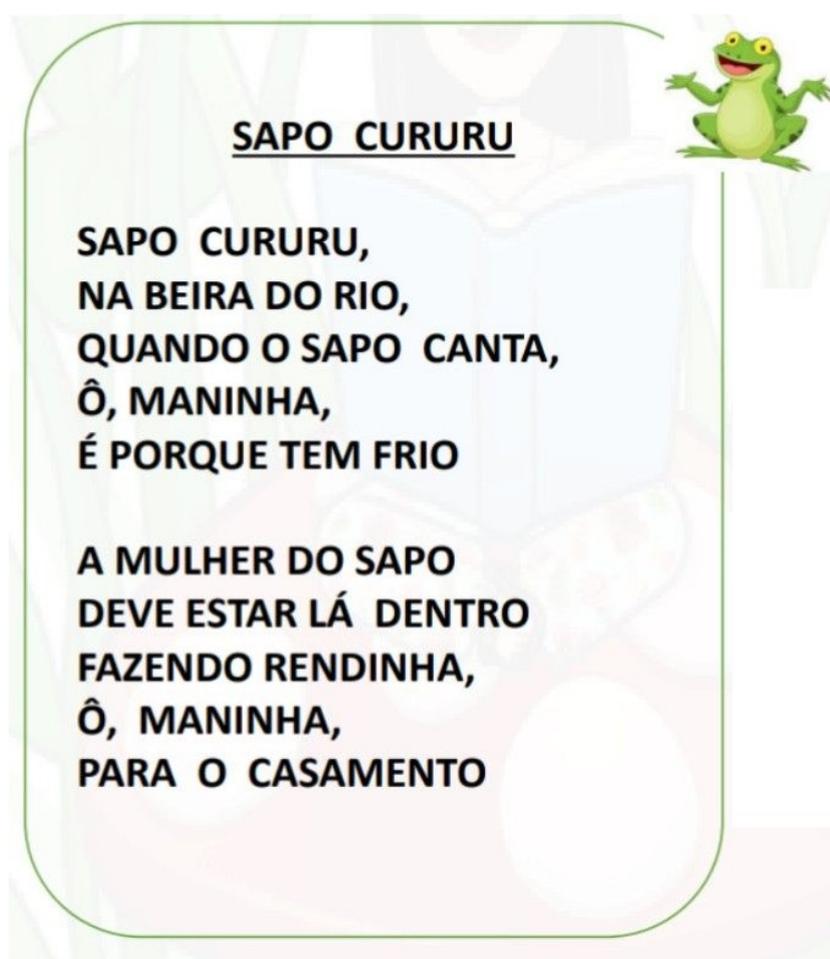
Orientações pais:

-Acompanhe as atividades do seu filho, auxiliando nas possíveis dificuldades leitura, escrita e compreensão. Deixa esse momento agradável envolvendo ele com cantigas aprofundando ainda mais sua aprendizagem. Após o término da atividade, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

1- Após ouvir ou ler a cantiga copie-a em seu caderno completando as lacunas com as palavras faltantes. <https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>



SAPO CURURU

**SAPO CURURU,
NA BEIRA DO RIO,
QUANDO O SAPO CANTA,
Ô, MANINHA,
É PORQUE TEM FRIO**

**A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ô, MANINHA,
PARA O CASAMENTO**

Exercício de memorização, use a sua memória e tente não olhar na cantiga para fazer a montagem da mesma.



CURURU

SAPO CURURU
NA BEIRA DO _____.
QUANDO O PAPO CANTA,
Ó MANINHA
É PORQUE TEM _____.
A _____ DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO,
FAZENDO RENDINHA,
Ó MANINHA, PARA
O _____.

SAPO RIO FRIO MULHER CASAMENTO
--

Empreendedorismo:

Orientações pais: Através dos jogos as crianças desenvolvem um melhor relacionamento com outras crianças e com adultos e por meio dos jogos podem interagir com o meio em que estão inseridas lhes proporcionando um autoconhecimento. Brincar em família, especialmente por meio de jogos em duplas ou equipes ajuda a criança a se sentir, pensar e agir como parte de um grupo, o que vai influenciar tanto sua infância quanto o seu crescimento e desenvolvimento em diversas áreas da vida. Jogue com seu filho(a) fazendo esse momento de aprendizagem prazeroso. Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo.

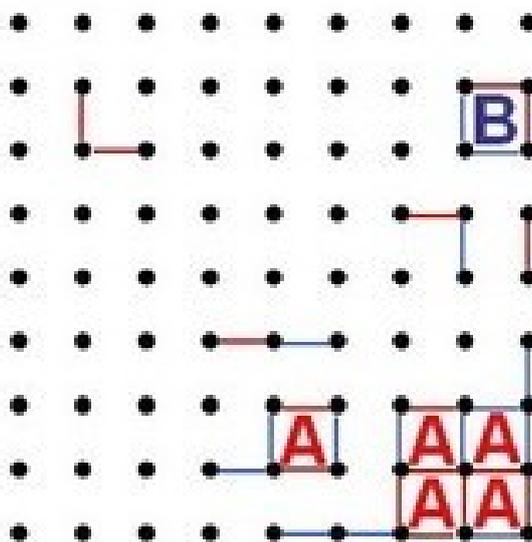
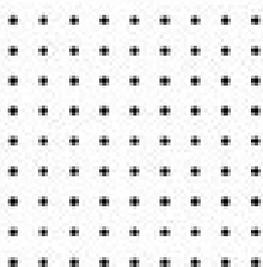
Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

JOGO DOS PONTINHOS

Este jogo é superdivertido e requer um pouco de estratégia. Em uma folha de papel, faça pontinhos alinhados em colunas e linhas. O objetivo do jogo é formar a maior quantidade de quadradinhos que puder. Cada jogador em sua rodada fará uma linha entre dois pontinhos, seja na vertical ou horizontal, nunca na diagonal. Quando formar um quadrado, coloque sua inicial. Mas lembre-se de não deixar o seu adversário formar o quadradinho!

Siga o modelos abaixo:

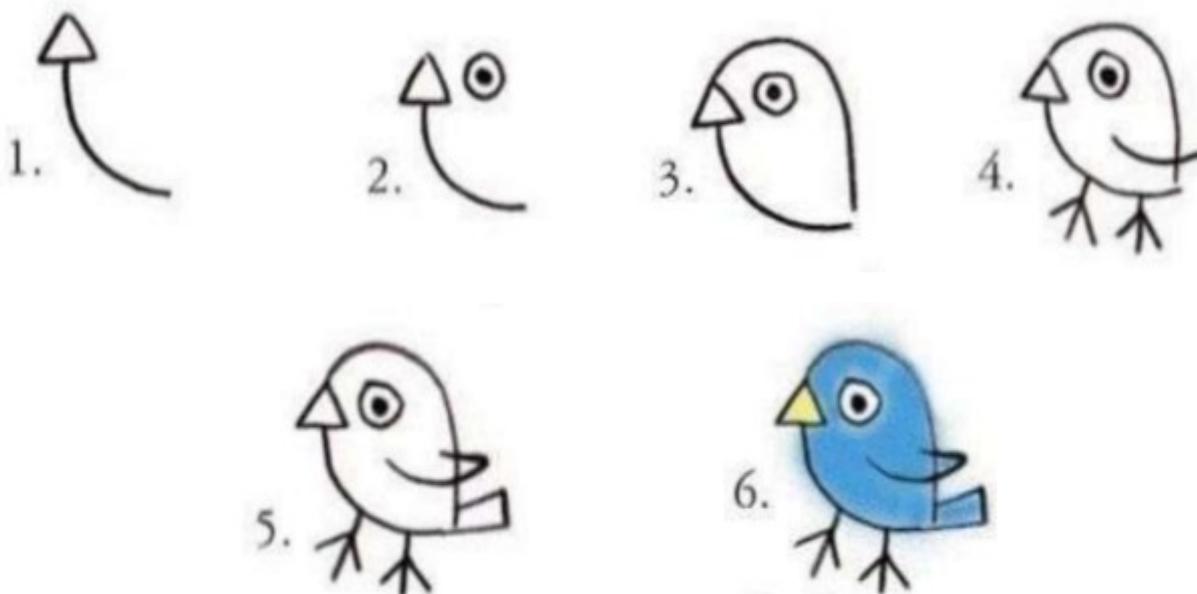


Arte: DESENHO

Desenho é uma forma de manifestação da arte, o artista transfere para o papel imagens e criações da sua imaginação. É basicamente uma composição bidimensional (algo que tem duas dimensões) constituída por linhas, pontos e forma. É diferente da pintura e da gravura em relação à técnica e o objetivo para o qual é criado. O desenho é utilizado nos mais diversos segmentos profissionais, tornando a arte diversificada a diferentes contextos.

ATIVIDADE

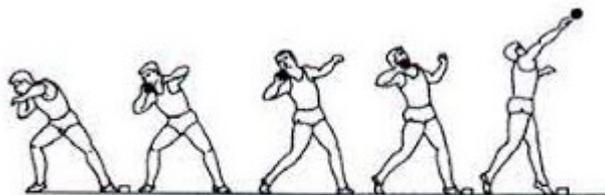
Na atividade, o aluno fará um desenho simples seguindo os seguintes passos.



Educação Física:

Atividade:

Lançamento de peso. O aluno deve permanecer em pé e arremessar a bola para frente. Tentando executar corretamente os movimentos: Segurar a bola com uma das mãos e iniciar o seu movimento com a bola ao lado da orelha, lançando-a o mais distante possível. Faça marcações no chão ou coloque algo para marcar as distâncias alcançadas pelos lançamentos dos alunos.



Fonte Imagem – www.esar.edu.pt