

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



Orientação aos Pais das atividades referentes aos dias 28/06/2021 à 09/07/2021
EDUCAÇÃO INFANTIL –INFANTIL 5 – 10 dias letivos.

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

Atividade 1: Olá crianças, ótima semana a todos! Na atividade que iremos realizar hoje vamos usar as vogais que nós já aprendemos nas aulas anteriores.

Na página 18 observar as imagens das brincadeiras e junto com seus familiares preencher a letra que falta. Na página 19 apresentam três nomes de brincadeiras. O responsável poderá fazer a mímica de cada uma das brincadeiras para que a criança tente acertar e, depois preencher as letras que faltam.

É importante que a criança observe as letras que completam os nomes das brincadeiras e identifique cada uma delas.



Atividade 2: A atividade 1 da página 20 , nos mostra a imagem de Olívia e Fábio que vão almoçar. Observe as cores que iniciam o caminho que os leva até os alimentos e termine de pintar. (Nesse momento é importante que a criança identifique as duas cores que ela vai continuar pintando nos caminhos).

Em seguida o responsável deve fazer as duas perguntas que estão abaixo do caminho que a criança coloriu. É importante que enquanto a criança for relatando as suas respostas, o responsável converse com ela sobre a importância de se fazer todas as alimentações diárias e de manter uma alimentação saudável.

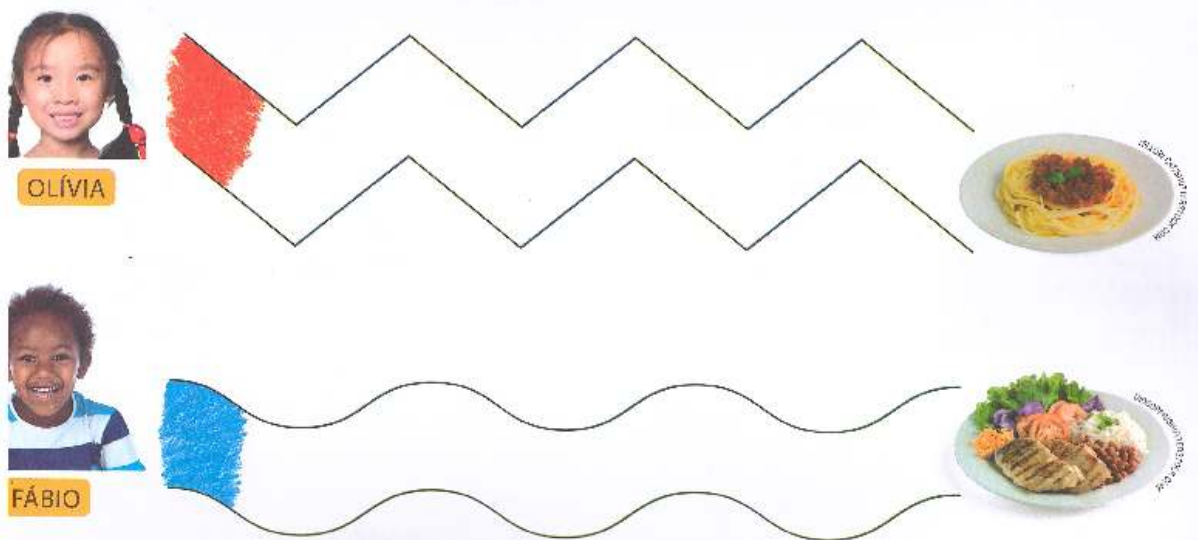


Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade 3: Usando a apostila vamos realizar a atividade 1 da página 21.

O responsável deverá ler a parlenda que está na página 21, para que a criança ouça. Nesse momento o responsável poderá dar exemplos de palavras que rimam umas com as outras. Pedindo para que a criança rime algumas palavras.

Por exemplo: A palavra **PATO**, rima com a palavra **GATO**.

A palavra **CÉU**, rima com a palavra **ANEL**.

Depois de brincar com a criança usando as palavras que rimam, nesta mesma página a criança deverá circular as imagens que representam alimento.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade 4: Olá crianças, hoje vamos trabalhar as páginas 22 e 23 da apostila.

Na página 22 o responsável fará a leitura do trecho de uma história e, logo em seguida perguntar para a criança, sobre o que o texto está falando. Na apostila ao lado da imagem do ovo, a criança vai escrever com a ajuda do seu responsável e da maneira que conseguir a palavra **OVO**.

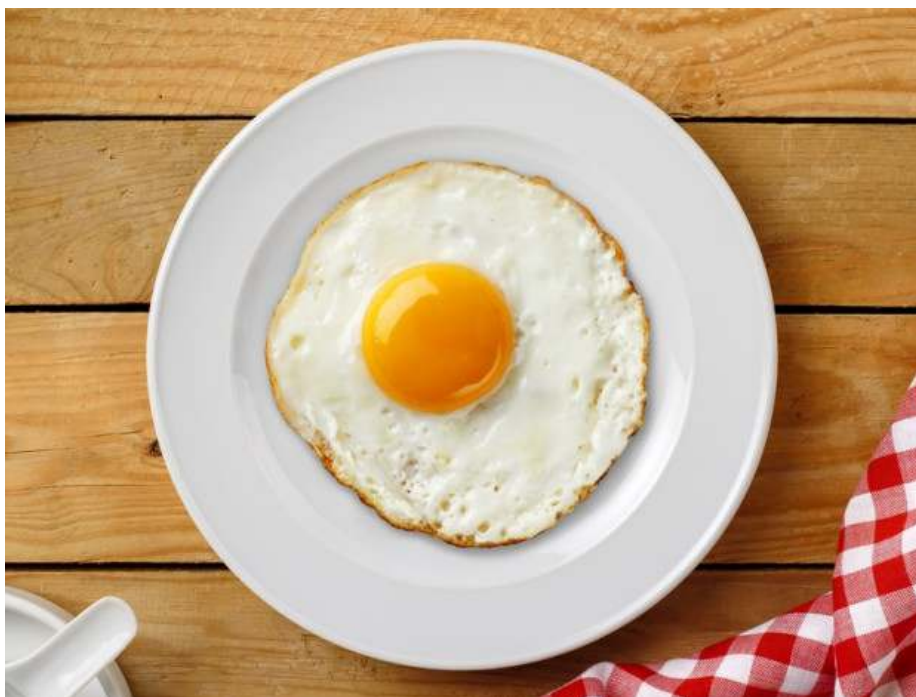
No espaço em branco abaixo na página 22, o responsável vai orientar a criança para que ela escreva a letra **O**, que é a letra inicial da palavra **OVO**.

Na página 23 a criança sob a orientação de seu responsável vai fazer um **X** no quadrinho de cada alimento que é feito com **OVO**.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.depositphotos.com%2Fstock-photos%2Fovo.html&psig=AOvVaw37C0k47MtYxKiT1bCM7cC9&ust=1622739475636000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKiWreK1-fACFOAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 5: Na atividade 5 da página 24, a criança com a ajuda de seus familiares vai desenhar de que forma prefere consumir os ovos em suas refeições. Também pode solicitar que a criança escreva abaixo do desenho a palavra OVO. Essa escrita pode ser da maneira que a criança conseguir, não se importe se a escrita não sair perfeita. Poderão utilizar lápis de cor e giz de cera para colorir.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fcybercook.com.br%2Fblog%2Fcomo-fazer-ovo-dicas-e-receitas-com-ovo-frito-2511&psig=AOvVaw29qyHEKB9ercuivXCKig1v&ust=1622744224131000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCODfisDH-fACFOAAAAAdAAAAABAI>

Atividade 6: Nossas atividades de hoje serão nas páginas 25 e 26.

Sabemos que manter uma alimentação saudável é fundamental. As frutas devem fazer parte da nossa alimentação pois são alimentos importantes para a nossa saúde. Na atividade 1 da página 25 a criança deverá observar a imagem e, responder oralmente as perguntas que estão abaixo da imagem.

Na atividade 2 da página 26, o responsável deverá fazer a leitura da fábula a raposa e as uvas, para que a criança ouça. Depois na apostila o responsável ajudará a criança a encontrar e pintar com lápis de cor a palavra **UVAS** que aparece três vezes no texto.

Na atividade 3 da página 26, no espaço em branco a criança vai escrever da sua maneira o nome da fruta **UVA**. E no espaço abaixo na página a criança deverá escrever até o final do espaço, a letra **U**.



UVA

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.depositphotos.com%2Fstock-photos%2Ffoto-de-uvras.html&psig=AOvVaw3-Vwu-BoGPZAPK47rkH3zN&ust=1622751397903000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCliUipvi-fACFQAAAAAdAAAAABAE>

Atividade 7: Nossas atividades de hoje, serão realizadas nas páginas 27 e 28.

Na página 27, o responsável poderá ler para a criança o trecho da música POMAR.

Se preferir ouvir a música junto com a criança, poderá acessar o site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg>

Na página 27 aparecem imagens de algumas frutas. É importante que a criança observe as imagens e, com a ajuda do responsável identifique o nome de cada uma dessas frutas. Em seguida orientar a criança para que circule com o lápis de escrever somente a letra U, em cada nome das frutas.

Na página 28, a atividade é ligar cada fruta ao seu nome.

Sugestão aos pais: A página 28 apresenta a descrição da brincadeira Vendedores de frutas. Ler como essa brincadeira é realizada e, se possível desenvolver junto com a criança.

Atividade 8: Na atividade 6 da página 29, a criança vai observar atentamente a imagem da obra de arte do Pintor Pal Cézanne. No espaço em branco que está abaixo da obra de arte, a criança com a ajuda do responsável vai escrever da sua maneira e como conseguir o nome das frutas que aparecem na imagem. No espaço em branco que está ao lado da obra de arte, a criança irá escolher uma fruta que mais gosta e vai utilizar papéis coloridos que podem ser folhas de revistas, encarte de supermercado ou outro papel colorido qualquer e, vai fazer uma colagem representando essa fruta.

Observe o exemplo abaixo:



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dx_qwldtYhNs&psig=AOvVaw1BbHaUDAti2lq6YFFGbNLV&ust=1623244383188000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOjRxqFwoTCOjdhtyOiPECF0AAAAAdAAAAABAD

Atividade 9: Olá turminha! Vamos realizar mais algumas atividades em nossa apostila?

Hoje faremos atividades bem legais. Já fazem alguns dias que estamos trabalhando sobre as frutas e, hoje vamos aprender uma receita de salada de frutas. É importante que nesse momento o responsável realize a leitura da receita da salada de frutas que está na página 30. A criança deverá prestar bastante atenção nos ingredientes e também nas quantidades de cada fruta que será necessária. Também poderão ser exploradas as preferências da criança por cada fruta. Estamos trabalhando nesse momento o gênero textual receita.

Após a leitura, com a ajuda do responsável a criança vai completar com vogais os nomes das frutas que estão abaixo na página 30.



Foto: SIM – Sistema de ensino

*** Sugestão para os pais: Se preferir podem fazer uma salada de frutas junto com a criança. É opcional para cada família se quiser preparar a salada de frutas.**

Atividade 10: Olá turminha, hoje estamos encerrando mais uma semana de atividades da nossa apostila.

Vamos trabalhar com as atividades das páginas 31 e 32.

Na página 31 a atividade 8 é completar o nome dos alimentos com as letras que faltam, e depois ligar cada imagem com a vogal inicial do nome dela.

Na página 32, a criança com a ajuda do responsável vai recortar de livros, revistas ou panfletos de supermercados imagens de alimentos que achar importante para uma alimentação saudável e colar no prato que está na página 32. Em seguida bem abaixo na página 32 a criança vai escrever da maneira que souber o nome de seu alimento predileto.



Foto: SIM – Sistema de ensino

*** Encerrando as atividades, a criança vai usar as massas de modelar para fazer algumas frutas.**