

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



**PLANO DE TRABALHO DOCENTE -1º Trimestre 2021- 03/05 a 14/05 – 10 dias letivos**  
**ENSINO FUNDAMENTAL I -1º ANO**

Responsáveis:

**Cristiane Aparecida Menin:** Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências e Ensino Religioso.

**Jéssica Fidélis:** Leitura e Produção de Texto e Empreendedorismo

**Diogo Arthur Serpa Brunetti:** Arte

**Aline Saldanha:** Língua Inglesa

**Michely Mattia Tegoni:** Educação Física

**COMPONENTES CURRICULARES: 10 dias letivos – 4 horas diárias**

Língua Portuguesa	Ciências	Empreendedorismo
Matemática	Ensino Religioso	Arte
História	Leitura e Produção de Texto	Educação Física
Geografia	Língua Inglesa	

**OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)**

**Língua Portuguesa:**

Reconhecimento do alfabeto português do Brasil.

Convenções da escrita; Função do símbolo.

**Matemática:**

Classificação, ordenação e inclusão de objetos, em um dado conjunto, de acordo com atributos

**Geografia:**

Espaços de moradia e vivência;

**História:**

Fases da vida

**Ciências:**

Mudanças que aconteceram em si mesmo desde o nascimento

**Ensino Religioso**

Sentimentos: Alegria, tristeza, raiva, medo e nojo

**Leitura e Produção de Texto:**

Leitura e compreensão de gêneros de uma narrativa;

**Empreendedorismo:**

Vida familiar e cotidiana.

**Língua Inglesa:**

Construção e utilização de repertório lexical.

Pronúncia: noções da representação gráfica em relação à sonoridade entre a língua inglesa e outras línguas.

Vocabulário cores: Red Blue, Green e Yellow.

**Arte:**

Pintura

Processos de criação;

Elementos da linguagem.

**Educação Física:**

(Ginástica geral)

Desenvolver a coordenação motora

Estimular a capacidade de mudança de direção

Desenvolver a capacidade de diferenciar lado direito e esquerdo

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)**

- (EF01LP10) - Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético.
- (EF01LP03) - Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças, com a intervenção do professor.
- (EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.  
Observar e comparar atributos de objetos e figuras (cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classificá-los de acordo com critérios estabelecidos.
- EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais
- (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade  
\*Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.
- (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento
- (EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.
- (EF15LPT07) Identificar, com ou sem a mediação do professor, elementos de uma narrativa lida, ouvida ou assistida, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço, de modo a compreender a relação entre esses elementos.
- (EF15EMPalmas02) Conhecer características do comportamento empreendedor através da importância do planejar, poupar e estabelecer compromissos.
- (EF15EMPalmas01) Compreender etapas de planejamento utilizando-se de estratégias viáveis para concretizar um objetivo.
- (EF15LI14) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os estudantes.
- (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);
- (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções.
- (EF12EF07) – Expressar, fluir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.
- (EF12EF09) – Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

## ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: para quem tem whatsApp fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

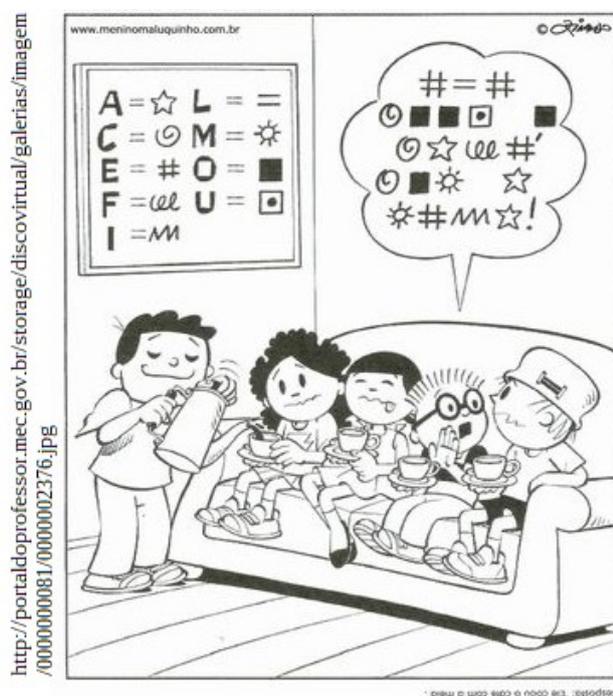
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

### Língua Portuguesa

Todos os dias e em todos os lugares, nós nos deparamos com muitos símbolos, como placas, setas, símbolos matemáticos (mais e menos), e outros, eles facilitam muito nossa comunicação.

Ler e observar a imagem abaixo e responder no caderno o que descobriu.

O Bocão recebeu a visita da turma e fez questão de servir um cafezinho que ele mesmo fez. Por que será que ninguém gostou? Substitua os símbolos da fala do Junim pelas letras indicadas no quadro e você descobrirá o mistério. Escreva em seu caderno o que descobriu.



**Na página 14** do livro “Encontros Língua Portuguesa” responder a atividade 1

A) Observe os símbolos e conte para alguém o que eles significam

B) Pintar os  das placas conforme a legenda.

**Na página 15** do livro “Encontros Língua Portuguesa” na atividade 2 marcar qual é o objetivo das placas.

**Na atividade 3** responder oralmente as perguntas.

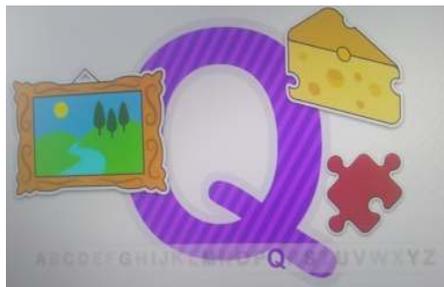
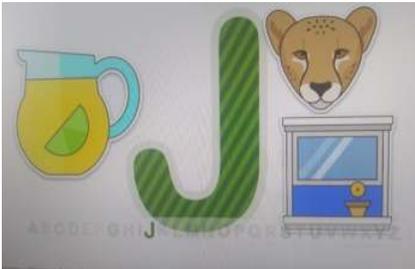
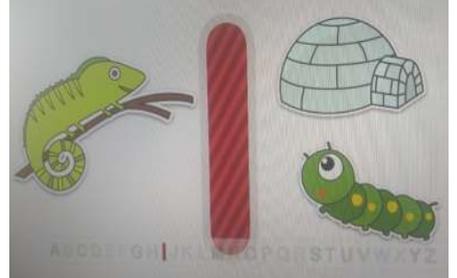
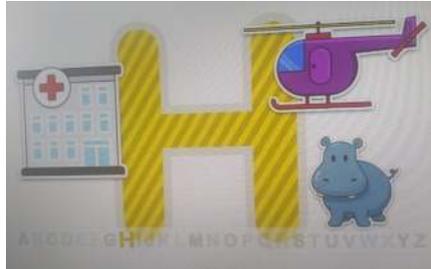
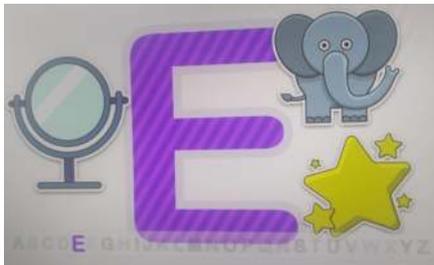
**A atividade 4** não será realizada nesse momento.

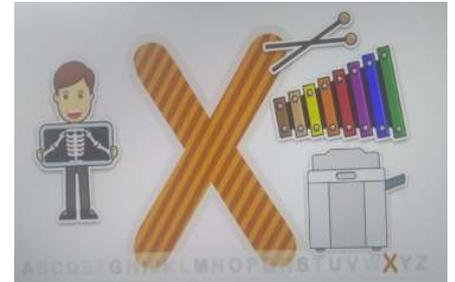
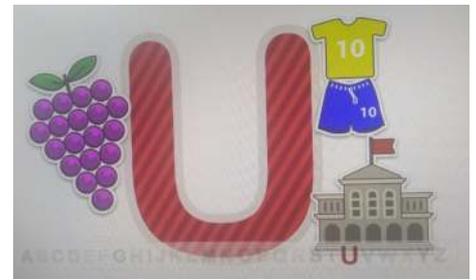
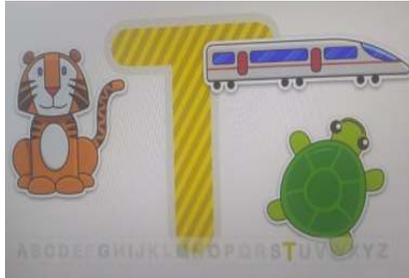
**Na página 17** do livro “Encontros Língua Portuguesa”

**Na atividade 1** Responder oralmente.

**Na atividade 2**-escrever algumas letras que você conhece.

Assistir o vídeo **aprender o alfabeto em português** <https://youtu.be/DBAuR19EiuI> caso não tenha como acessar ou não consiga visualizá-lo segue abaixo o conteúdo do mesmo, em seguida faça a leitura dele. Poderá também utilizar o alfabeto móvel para montá-lo.



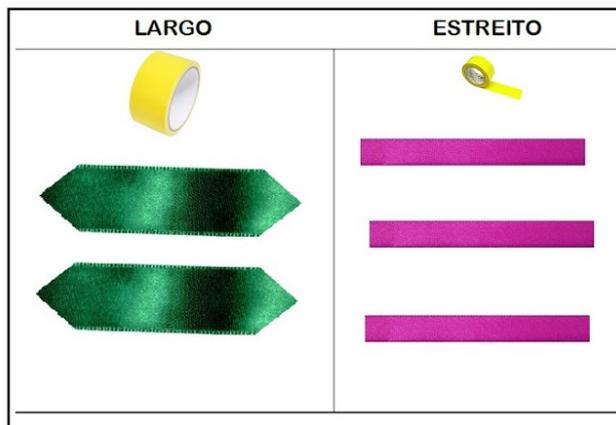


## Matemática

Você já ouviu falar em **largo e estreito**, observe a imagem abaixo e vai perceber a diferença. Então agora vamos brincar de “Detetive”?

Investigue se na sua casa há portas ou janelas de diferentes larguras.

Qual é mais largo a janela ou a porta?



[https://1.bp.blogspot.com/-0\\_24kWDEnns/Xo\\_d5gkLMSI/AAAAAABEGM/wmkMgPswEME-Di5qghHn4-s0xfuY2zewwCLcBGAsYHQ/s640/conceito%2B3.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-0_24kWDEnns/Xo_d5gkLMSI/AAAAAABEGM/wmkMgPswEME-Di5qghHn4-s0xfuY2zewwCLcBGAsYHQ/s640/conceito%2B3.jpg)



<https://1.ytimg.com/vi/UI5L-Az0BA4/maxresdefault.jpg>

### Atividade

- 1º) Para realizar essa atividade você vai precisar de uma camiseta de um adulto e uma tua.
- 2º) Agora coloque a camiseta maior embaixo e a tua em cima.
- 3º) Observe e compare qual delas é a mais larga e qual é a mais estreita.
- 4º) Desenhe as duas camisetas em seu caderno.
- 5º) Pinte somente a camiseta mais estreita.
- 6º) No livro de matemática “A Conquista da Matemática” nas páginas 14 e 15 realizar as atividades 9,10,11.

## Geografia/História/Ciências

Observe a figura abaixo, ela representa as várias etapas que uma pessoa passa durante a vida. Pedir para alguém ler o texto abaixo.



### CADA DIA CRESÇO MAIS

QUEM ME DERA  
SER UM RETRATISTA  
PARA TIRAR UM RETRATO SEU  
ASSIM VERIA TODOS OS DIAS  
O QUANTO VOCÊ CRESCEU  
EU NÃO CRESÇO SÓ EM TAMANHO.  
EU CRESÇO TAMBÉM PORQUE APRENDO COISAS NOVAS.  
EU CRESÇO E MELHORO CADA DIA!

Agora vamos realizar as atividades no livro “Encontros Ciências, História e Geografia”

1º) Nas páginas 22,23 as atividades 1,2,3,4

2º) Nas páginas 24 e 25 as atividades 1,2,3,4

3º) Pergunte para um responsável se a casa que você mora hoje é a mesma quando você nasceu?

4º) No seu caderno faça um desenho da casa que você mora hoje.

### Ensino Religioso

Alegria, tristeza, ira (raiva), medo e nojo. São as 5 grandes emoções que estão presentes na nossa vida, na maior parte do tempo. A alegria, é claro, é a emoção que deve governar sobre as demais.



ALEGRIA



MEDO



NOJO



IRA  
(RAIVA)



TRISTEZA

#### Desenhe em seu caderno:

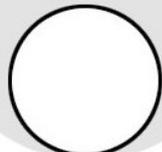
1º) Uma carinha que mostra o que você sente quando desobedece sua mãe.

2º) Uma carinha que mostra como você fica quando não te emprestam um brinquedo?

## o poder das emoções



o que você sente quando desobedece sua mãe?

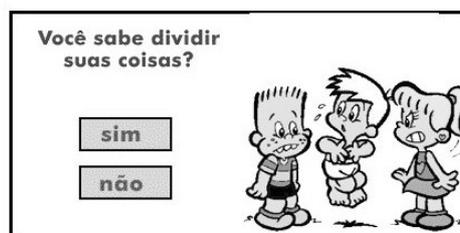
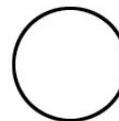


<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/atividades-educativas-o-poder-das-emo%C3%A7%C3%B5es-47.jpg>

## o poder das emoções



o que você sente quando não te emprestam um brinquedo?



<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/atividades-educativas-o-poder-das-emo%C3%A7%C3%B5es-45.jpg>

### Leitura e Produção de Texto:

#### Orientações para o professor:

Sugestões:

- Enviar um áudio/vídeo via whatsapp para os alunos explorando elementos da história como personagens, espaço, sons dos animais (onomatopeia);
- Relembrar o dia do livro e a importância da leitura;
- Definir o significado da palavra poliglota para melhor entendimento da história;
- Salientar a importância de uma comunicação para as pessoas se expressarem e compreenderem umas às outras;

**Orientações pais:** Assistir ao vídeo da história “O pato poliglota”. Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



<http://www.casihadacys.com/2016/04/dia-nacional-do-livro-infantil->

Leia a história com a sua família ou assista ao vídeo “O pato poliglota”.

O pato poliglota <https://youtu.be/iPEaNYKRKZ4>



### O pato poliglota

A menina ficou muito contente quando ganhou um cachorro de presente, ela não suspeitava que fosse dar confusão. Acontece que já tinha um gato em casa, e os dois bichos juntos brigaram feito cão e gato. A menina não demorou a descobrir que o desentendimento entre os dois se dava ao fato de falarem línguas diferentes.

Procurou um meio de modificar a situação. Quem procura, acha! Descobriu a escola do pato poliglota, onde se ensinavam muitas línguas. O pato poliglota era capaz de falar com os perus em glu-glu com rara perfeição, falava piu-piu tão bem com os pintinhos que dona galinha quis tomar umas lições e assim se entender melhor com os filhos, o pato poliglota falava corretamente o quá-quá sua língua original, o rom-rom, o miau, o au-au, o glu-glu, o piu-piu.

Além de se fazer entender em outras tantas línguas, conversava com os sapos em noites de serenata, como se fosse um deles, muitos estudiosos, haviam feito um curso na mesma escola da serra tico-tico, para poder papear com as cigarras.

A menina matriculou cachorro e gato na escola do pato poliglota. O resultado foi assombroso em pouco tempo o gato falava o au-au com sotaque, o cachorro falava o miau um pouco rouco. Eles passaram a ter longos papos a ponto de haver uma pontinha de ciúmes na menina, ela então se matriculou também na escola do pato poliglota, onde a prenderam as línguas dos seus dois amigos.

Hoje que engraçado! Cada qual pode falar sua própria língua sem problemas, pois os outros vão entender perfeitamente.



<https://www.elo7.com.br/quadrinhos-19x27-kit-bichinhos-onomatopeias/dp/C1423E>

1- Observe a capa do livro e escreva:

O título da história: \_\_\_\_\_

Personagem principal: \_\_\_\_\_

2- Se você fosse escolher uma língua na escola do pato poliglota, qual seria?

3- O pato poliglota fala a língua de outros animais. Escreva como é o **som** reproduzido pelos animais abaixo:



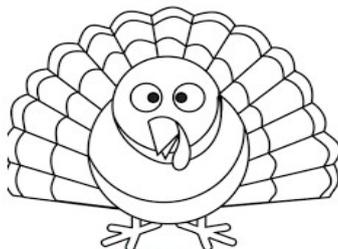
PATO



CACHORRO



GALO



PERU



GATO

4- Desenhe e pinte os animais da história que podemos ter em casa como animais de estimação;

## Língua Inglesa

Hoje aprenderemos mais algumas cores em inglês:

Cor vermelha: RED

Cor azul : BLUE

Cor verde: GREEN

Cor amarela: YELLOW.

### Atividade 1:

Assista o vídeo abaixo para aprender a falar essa cor em inglês e relembrar outras cores:

<https://www.youtube.com/watch?v=vwddo6h9FIQ>

**Atividade 2:** Agora vamos fazer um desenho de uma florzinha utilizando as cores RED e GREEN.

Vamos fazer esse desenho utilizando um garfo como demonstrado na imagem abaixo:



USE SUA CRIATIVIDADE PARA DEIXAR SEU DESENHO AINDA MAIS BONITO.

## Empreendedorismo

### Orientações para o professor:

#### Sugestões:

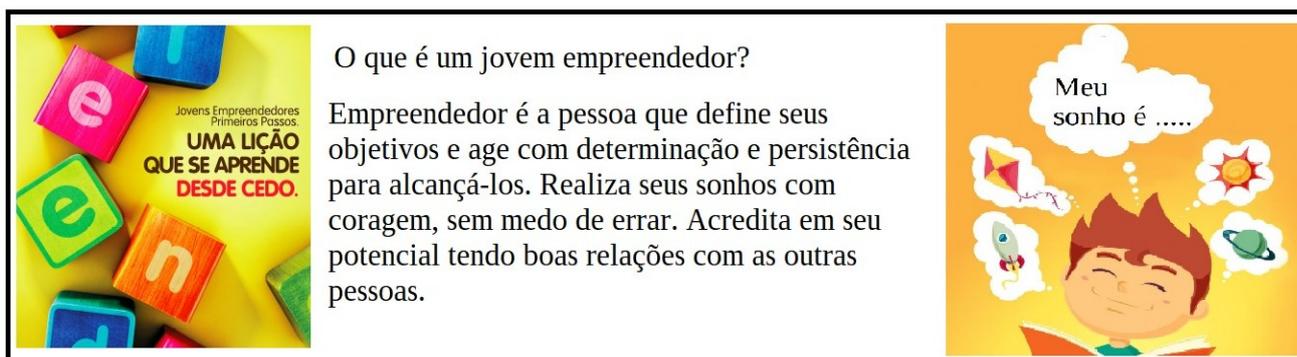
-Gravar um áudio/vídeo resgatando a fantasia das crianças, mostrando para elas que é importante sonhar e acreditar em seus sonhos. Levar os pais educadores, a refletir sobre a criança como, uma pessoa que necessita ser valorizada, ouvida e respeitada. E despertá-los para a importância, de se manterem vivos os sonhos e as fantasias que as crianças possuem.

- Estimular o autoconhecimento, das suas forças e das limitações a serem superadas; da autoconfiança e da autodeterminação como base da autodisciplina e da autorregulação.

**Orientações pais:** Conversar com as crianças antes de realizar as atividades conduzindo à imaginação a fantasia, à criatividade e a criticidade, representando um desafio e provocando o pensamento reflexivo da criança sobre a importância de acreditar em si. Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

**-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades**

**Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno.**



**Jovens Empreendedores Primeiros Passos.**  
**UMA LIÇÃO QUE SE APRENDE DESDE CEDO.**

O que é um jovem empreendedor?  
Empreendedor é a pessoa que define seus objetivos e age com determinação e persistência para alcançá-los. Realiza seus sonhos com coragem, sem medo de errar. Acredita em seu potencial tendo boas relações com as outras pessoas.

Meu sonho é .....

The infographic features colorful alphabet blocks on the left and a cartoon boy with thought bubbles on the right. The thought bubbles contain a kite, a sun, a rocket, and a planet.



O mundo de uma criança é do tamanho dos seus sonhos e fantasias.

**SER CRIANÇA É**

SONHAR      acreditar

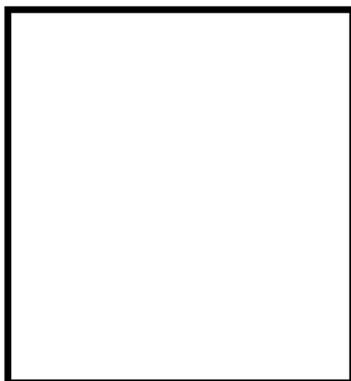
DESCOBRIR      BRINCAR

amar      SE DIVERTIR

The infographic is decorated with colorful doodles of a girl, a sun, a cloud, and a butterfly. The text is arranged in a central blue cloud and surrounded by colorful ovals.

Leia atentamente os quadros acima e faça uma reflexão com sua família.

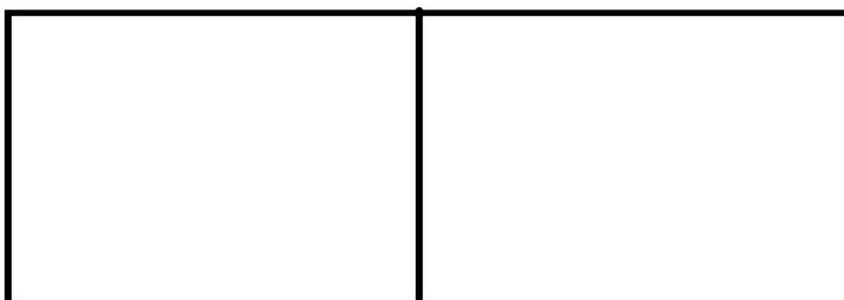
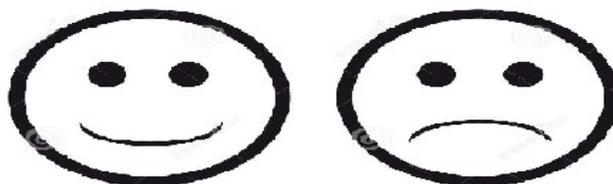
1- Represente você com uma foto ou desenho e responda com suas informações pessoais:



Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_

2- Você é uma criança com várias habilidades, desenhe no primeiro quadro algo que você gosta de realizar no seu dia a dia e no segundo algo que gosta, mas tem um pouco de dificuldade de realizar.



3- Para ser feliz é importante que possamos realizar nossos sonhos. Para isso precisamos acreditar e ser persistentes em nossos objetivos. Já parou para pensar qual é seu maior sonho? Faça um lindo desenho para representá-lo.



## Arte

### PINTURA

Pintura é uma técnica que utiliza pigmentos em forma líquida para colorir uma superfície, atribuindo tons e texturas, esta superfície pode ser tela, papel ou parede. A pintura é diferente do desenho por usar pigmentos líquidos.

A pintura se expressa através da superfície onde será produzida e dos materiais, como pincéis e tintas, que lidam com os pigmentos.

Além da pintura convencional existe a pintura figurativa, que é a reprodução de um tema familiar à realidade natural ou interna do artista.

### ATIVIDADE

Na primeira atividade, com o objetivo de estimular a imaginação, os alunos cantarão a cantiga popular “borboletinha”

Ex:

Borboletinha tá na cozinha  
fazendo chocolate  
para a madrinha

Poti, poti  
perna de pau  
olho de vidro  
e nariz de pica-pau pau pau

Na segunda atividade, no seu caderno, faça impressão das 2 mãos com tinta guache, e quando a folha estiver seca, com, lápis, giz de cera e canetinhas hidrocor, completem a figura formando uma borboleta.

Ex:



### Educação Física

Orientações: para quem tem whatsapp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Brincadeira

**Dentro e Fora:** desenhar um quadrado no chão, pedir para que o aluno entre dentro, alguém da família deve auxiliar dizendo as palavras DENTRO, onde o aluno deve permanecer dentro do quadrado, dizer a palavra FORA o aluno deve pular para fora do quadrado. Alternar falando as palavras para que o aluno se movimente:

Fora, fora, dentro, fora, dentro, dentro, fora.

**Frente e atrás, esquerda e direita:** usando o quadrado da brincadeira anterior, pedir para que o aluno entre dentro, alguém da família deve auxiliar dizendo as palavras FRENTE, o aluno deve pular para frente do quadrado, ATRÁS, aluno deve pular para atrás do quadrado, ESQUERDA, o aluno deve pular para o lado esquerdo, e DIREITA, o aluno deve pular para o lado direito. Alternar falando as palavras para que o aluno se movimente.



<https://www.tempojunto.com/2016/04/19/um-brincadeira-para-ensinar-formas-geometricas-para-os-pequenos/>

## RECURSOS

Livro didático, caderno, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, folhas em branco, folhas com atividades impressas, fotos, folhas papel, celular com whatsapp, aplicativo yotub, fita adesiva, giz, piso de casa, canetinhas.

## AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

## REFERÊNCIAS

- ✓ PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED,2019
- ✓ Giovanni Júnior, José Ruy. A Conquista da Matemática: 1ºano: componente curricular matemática: ensino fundamental, anos iniciais.1.ed – São Paulo: FTD, 2018
- ✓ Denise Mendes...[et ali.]- Encontros Ciências, História e Geografia, 1ºano. 1.ed – São Paulo: FTD, 2018

- ✓ Capaneda, Isabella Pessôa de Melo. Encontros Língua Portuguesa: ensino fundamental, anos iniciais/Isabella Pessôa de Melo Capaneda, Angiolina Domanico Bragança–1.ed.–São Paulo: FTD, 2018.
- ✓ SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 1º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.
- ✓ Aprender o alfabeto em português -Disponível em: <https://youtu.be/DBAuR19EiuI> Acesso em 07/04/2021.
- ✓ <https://giareta.blogspot.com/2011/06/artes-1-ano-conteudo-pintura.html> Acesso em 09/04/2021.
- ✓ ESCOLA, Equipe Brasil. "Pintura"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/artes/pintura.htm>. Acesso em 09 de abril de 2021 PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas,Pr:SMED,2019.
- ✓ COELHO, Ronaldo Simões. O pato poliglota/ Ronaldo Simões Coelho; ilustrações Elcerdo.1.ed. - São Paulo : FTD,2017.
- ✓ <http://www.casinhadacys.com/2016/04/dia-nacional-do-livro-infantil-ideias.html>. Acesso dia 09/04/2021.
- ✓ <https://www.elo7.com.br/quadrinhos-19x27-kit-bichinhos-onomatopeias/dp/C1423E>. Acesso dia 09/04/2021.
- ✓ O pato poliglota. Disponível em :<<https://youtu.be/iPEaNYKrkZ4>> Acesso dia: 13/04/2021.
- ✓ PROJETO de vida. Disponível em: <<http://www.iema.ma.gov.br/wp-content/uploads/2016/12/MATERIAL-DO-EDUCADOR-AULAS-DE-PROJETO-DE-VIDA.pdf>> Acesso dia 15/04/2021.
- ✓ Vídeo cores em inglês: Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vwddo6h9FIQ>. Acesso dia 16/04/2021
- ✓ Atividade com o garfo. Disponível em : <https://www.tempojunto.com/2020/09/21/atividade-com-flores-pintura-com-garfo/>. Acesso em 16/04/2021

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



**ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 03/05 a 14/05**

Orientações: para quem tem whatsApp fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

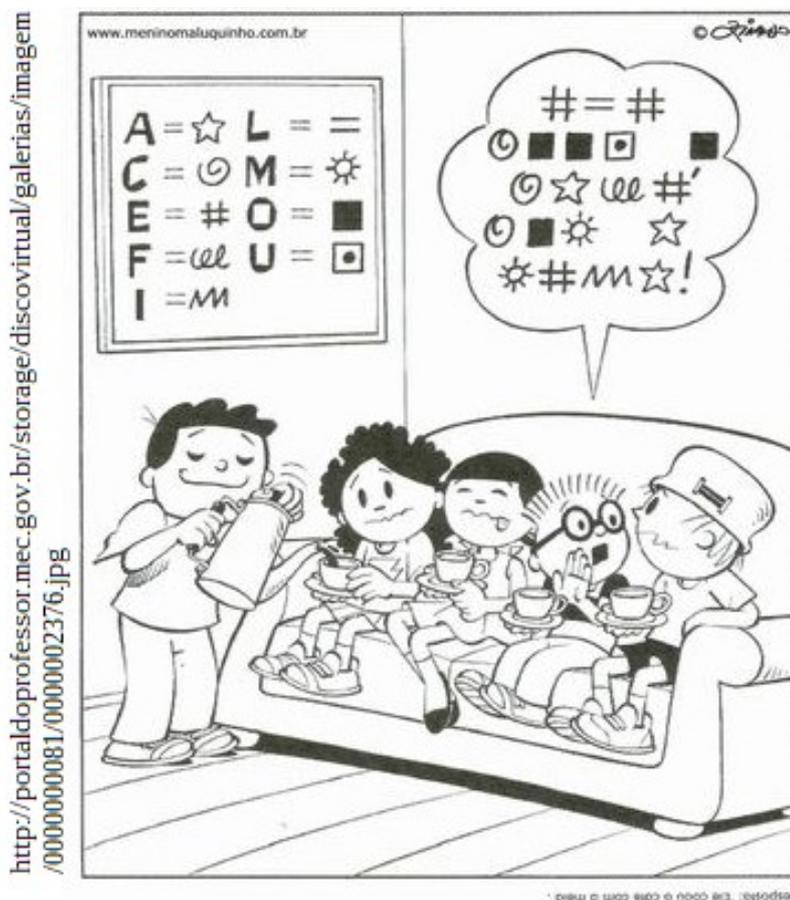
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

**Língua Portuguesa**

Todos os dias e em todos os lugares, nós nos deparamos com muitos símbolos, como placas, setas, símbolos matemáticos (mais e menos), e outros, eles facilitam muito nossa comunicação.

Ler e observar a imagem abaixo e responder no caderno o que descobriu.

O Bocão recebeu a visita da turma e fez questão de servir um cafezinho que ele mesmo fez. Por que será que ninguém gostou? Substitua os símbolos da fala do Junim pelas letras indicadas no quadro e você descobrirá o mistério. Escreva em seu caderno o que descobriu.



Na **página 14** do livro “Encontros Língua Portuguesa” responder a atividade 1  
A) Observe os símbolos e conte para alguém o que eles significam

B) Pintar os  das placas conforme a legenda.

Na **página 15** do livro “Encontros Língua Portuguesa” na atividade 2 marcar qual é o objetivo das placas.

Na **atividade 3** responder oralmente as perguntas.

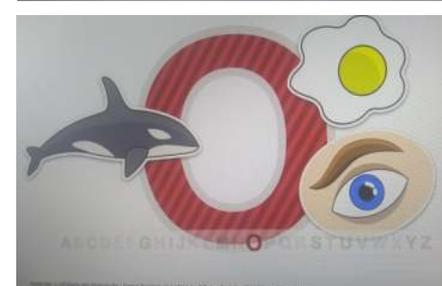
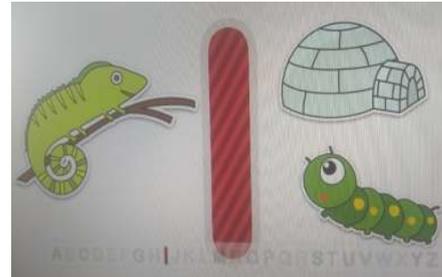
A **atividade 4** não será realizada nesse momento.

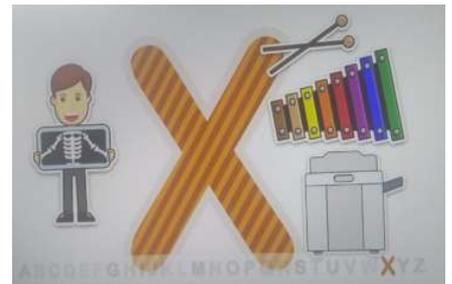
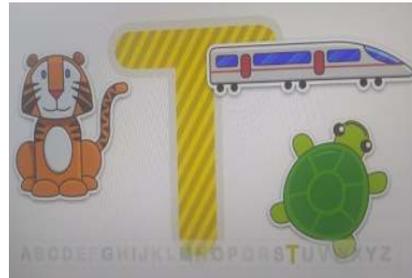
Na **página 17** do livro “Encontros Língua Portuguesa”

Na **atividade 1** Responder oralmente.

Na **atividade 2**-escrever algumas letras que você conhece.

Assistir o vídeo **aprender o alfabeto em português** <https://youtu.be/DBAuR19EiuI> caso não tenha como acessar ou não consiga visualizá-lo segue abaixo o conteúdo do mesmo, em seguida faça a leitura dele. Poderá também utilizar o alfabeto móvel para montá-lo.

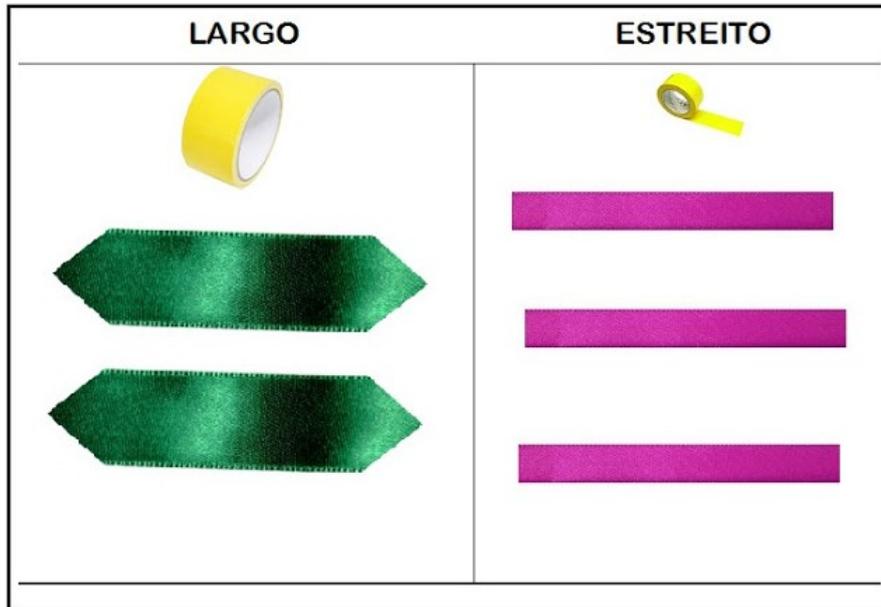




## Matemática

Você já ouviu falar em **largo e estreito**, observe a imagem abaixo e vai perceber a diferença. Então agora vamos brincar de “Detetive”?

Investigue se na sua casa há portas ou janelas de diferentes larguras.  
Qual é mais largo a janela ou a porta?



[https://1.bp.blogspot.com/-0\\_24kWDEnns/Xo\\_d5gkLMSI/AAAAAABEGM/wmkMgPswEME-Di5qghHna4-sOxfuY2wewCLcBGAsYHQ/s640/conceito%2B3.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-0_24kWDEnns/Xo_d5gkLMSI/AAAAAABEGM/wmkMgPswEME-Di5qghHna4-sOxfuY2wewCLcBGAsYHQ/s640/conceito%2B3.jpg)



<https://i.ytimg.com/vi/UI5L-Az08A4/maxresdefault.jpg>

### Atividade

- 1º) Para realizar essa atividade você vai precisar de uma camiseta de um adulto e uma tua.
- 2º) Agora coloque a camiseta maior embaixo e a tua em cima.
- 3º) Observe e compare qual delas é a mais larga e qual é a mais estreita.
- 4º) Desenhe as duas camisetas em seu caderno.
- 5º) Pinte somente a camiseta mais estreita.
- 6º) No livro de matemática “A Conquista da Matemática” nas páginas 14 e 15 realizar as atividades 9,10,11.

## Geografia/História/Ciências

Observe a figura abaixo, ela representa as várias etapas que uma pessoa passa durante a vida. Pedir para alguém ler o texto abaixo.



### CADA DIA CRESÇO MAIS

QUEM ME DERA  
SER UM RETRATISTA  
PARA TIRAR UM RETRATO SEU  
ASSIM VERIA TODOS OS DIAS  
O QUANTO VOCÊ CRESCEU  
EU NÃO CRESÇO SÓ EM TAMANHO.  
EU CRESÇO TAMBÉM PORQUE APRENDO COISAS NOVAS.  
EU CRESÇO E MELHORO CADA DIA!

Agora vamos realizar as atividades no livro “Encontros Ciências, História e Geografia”

1º) Nas páginas 22,23 as atividades 1,2,3,4

2º) Nas páginas 24 e 25 as atividades 1,2,3,4

3º) Pergunte para um responsável se a casa que você mora hoje é a mesma quando você nasceu?

4º) No seu caderno faça um desenho da casa que você mora hoje.

## Ensino Religioso

Alegria, tristeza, ira (raiva), medo e nojo. São as 5 grandes emoções que estão presentes na nossa vida, na maior parte do tempo. A alegria, é claro, é a emoção que deve governar sobre as demais.



ALEGRIA



MEDO



NOJO



IRA  
(RAIVA)



TRISTEZA

### Desenhe em seu caderno:

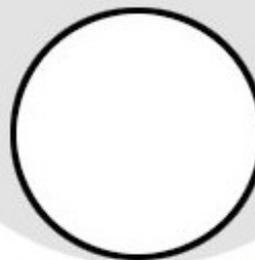
1º) Uma carinha que mostra o que você sente quando desobedece sua mãe.

2º) Uma carinha que mostra como você fica quando não te emprestam um brinquedo?

## o poder das emoções



o que você  
sente quando  
desobedece  
sua mãe?

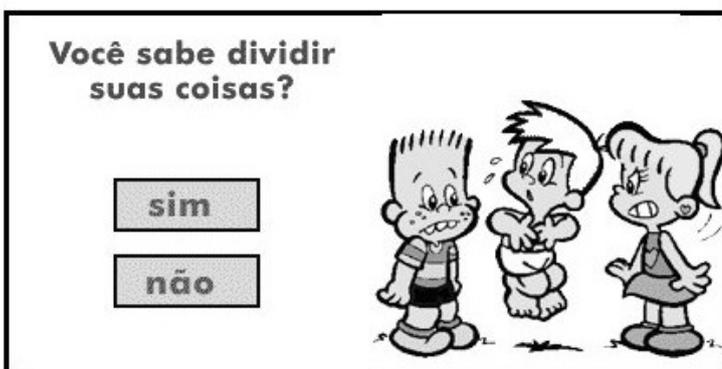
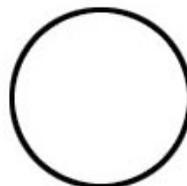


<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/atividades-educativas-o-poder-das-emo%C3%A7%C3%B5es-47.jpg>

o poder das  
**emoções**



o que você sente quando não te emprestam um brinquedo?



<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/atividades-educativas-o-poder-das-emo%C3%A7%C3%B5es-45.jpg>

## Leitura e Produção de Texto

**Orientações pais:** Assistir ao vídeo da história “O pato poliglota”. Após, para quem tem whatsApp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



<http://www.casinhadacys.com/2016/04/dia-nacional-do-livro-infantil-ideias.html>

# poliglota

## Significado de Poliglota

adjetivo, substantivo masculino e feminino

Diz-se de, ou pessoa que sabe várias línguas.

Leia a história com a sua família ou assista ao vídeo “O pato poliglota”.

O pato Poliglota <https://youtu.be/iPEaNYKRKZ4>

Ronaldo Simões Coelho

# O PATO POLIGLOTA



## O pato poliglota

A menina ficou muito contente quando ganhou um cachorro de presente, ela não suspeitava que fosse dar confusão. Acontece que já tinha um gato em casa, e os dois bichos juntos brigaram feito cão e gato. A menina não demorou a descobrir que o desentendimento entre os dois se dava ao fato de falarem línguas diferentes.

Procurou um meio de modificar a situação. Quem procura, acha! Descobriu a escola do pato poliglota, onde se ensinavam muitas línguas. O pato poliglota era capaz de falar com os perus em glu-glu com rara perfeição, falava piu-piu tão bem com os pintinhos que dona galinha quis tomar umas lições e assim se entender melhor com os filhos, o pato poliglota falava corretamente o quá-quá sua língua original, o rom-rom, o miau, o au-au, o glu-glu, o piu-piu.

Além de se fazer entender em outras tantas línguas, conversava com os sapos em noites de serenata, como se fosse um deles, muitos estudiosos, haviam feito um curso na mesma escola da serra tico-tico, para poder papear com as cigarras.

A menina matriculou cachorro e gato na escola do pato poliglota. O resultado foi assombroso em pouco tempo o gato falava o au-au com sotaque, o cachorro falava o miau um pouco rouco. Eles passaram a ter longos papos a ponto de haver uma pontinha de ciúmes na menina, ela então se matriculou também na escola do pato poliglota, onde a prenderam as línguas dos seus dois amigos.

Hoje que engraçado! Cada qual pode falar sua própria língua sem problemas, pois os outros vão entender perfeitamente.



<https://www.elo7.com.br/quadrinhos-19x27-kit-bichinhos-onomatopeias/dp/C1423E>

1- Observe a capa do livro e escreva no seu caderno:

O título da história: \_\_\_\_\_

Personagem principal: \_\_\_\_\_

2- Se você fosse escolher uma língua na escola do pato poliglota, qual seria?

---

3- O pato poliglota fala a língua de outros animais. Escreva como é o **som** reproduzido pelos animais abaixo:



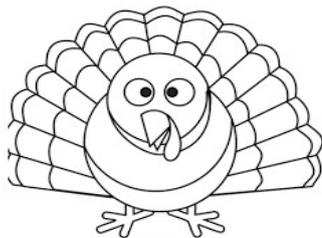
PATO



CACHORRO



GALO



PERU



GATO

4- Desenhe e pinte os animais da história que podemos ter em casa como animais de estimação;

## Língua Inglesa

Hoje aprenderemos mais algumas cores em inglês:

Cor vermelha: RED

Cor azul : BLUE

Cor verde: GREEN

Cor amarela: YELLOW.

### Atividade 1:

Assista o vídeo abaixo para aprender a falar essa cor em inglês e lembrar outras cores:

<https://www.youtube.com/watch?v=vwddo6h9FIQ>

**Atividade 2:** Agora vamos fazer um desenho de uma florzinha utilizando as cores RED e GREEN.

Vamos fazer esse desenho utilizando um garfo como demonstrado na imagem abaixo:





<https://www.tempojunto.com/2020/09/21/atividade-com-flores-pintura-com-garfo/>



<https://www.tempojunto.com/2020/09/21/atividade-com-flores-pintura-com-garfo/>

USE SUA CRIATIVIDADE PARA DEIXAR SEU DESENHO AINDA MAIS BONITO.

## Empreendedorismo

**Orientações pais:** Conversar com as crianças antes de realizar as atividades conduzindo à imaginação a fantasia, à criatividade e a criticidade, representando um desafio e provocando o pensamento reflexivo da criança sobre a importância de acreditar em si. Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

**-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades**

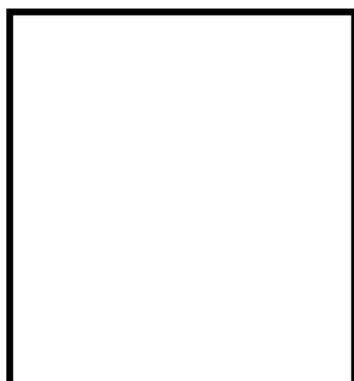
**Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno.**

	<p>O que é um jovem empreendedor?</p> <p>Empreendedor é a pessoa que define seus objetivos e age com determinação e persistência para alcançá-los. Realiza seus sonhos com coragem, sem medo de errar. Acredita em seu potencial tendo boas relações com as outras pessoas.</p>	
---	---	---

	
--	---

Leia atentamente os quadros acima e faça uma reflexão com sua família.

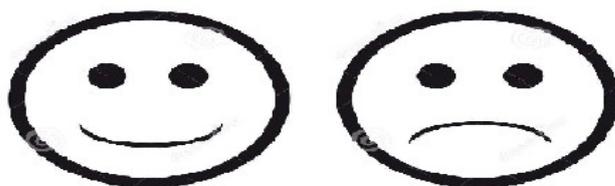
1- Represente você com uma foto ou desenho e responda com suas informações pessoais:



Nome: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_

2- Você é uma criança com várias habilidades, desenhe no primeiro quadro algo que você gosta de realizar no seu dia a dia e no segundo algo que gosta, mas tem um pouco de dificuldade de realizar.



--	--

3- Para ser feliz é importante que possamos realizar nossos sonhos. Para isso precisamos acreditar e ser persistentes em nossos objetivos. Já parou para pensar qual é seu maior sonho? Faça um lindo desenho para representá-lo.

# Arte

## PINTURA

Pintura é uma técnica que utiliza pigmentos em forma líquida para colorir uma superfície, atribuindo tons e texturas, esta superfície pode ser tela, papel ou parede. A pintura é diferente do desenho por usar pigmentos líquidos.

A pintura se expressa através da superfície onde será produzida e dos materiais, como pincéis e tintas, que lidam com os pigmentos.

Além da pintura convencional existe a pintura figurativa, que é a reprodução de um tema familiar à realidade natural ou interna do artista.

## ATIVIDADE

Na primeira atividade, com o objetivo de estimular a imaginação, os alunos cantarão a cantiga popular “borboletinha”

Ex:

Borboletinha tá na cozinha  
fazendo chocolate  
para a madrinha

Poti, poti  
perna de pau  
olho de vidro  
e nariz de pica-pau pau pau

Na segunda atividade, no seu caderno, faça impressão das 2 mãos com tinta guache, e quando a folha estiver seca, com, lápis, giz de cera e canetinhas hidrocor, completem a figura formando uma borboleta.

Ex:



## Educação Física

Orientações: para quem tem whatsapp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.  
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

### Brincadeira

**Dentro e Fora:** desenhar um quadrado no chão, pedir para que o aluno entre dentro, alguém da família deve auxiliar dizendo as palavras DENTRO, onde o aluno deve permanecer dentro do quadrado, dizer a palavra FORA o aluno deve pular para fora do quadrado. Alternar falando as palavras para que o aluno se movimente:

Fora, fora, dentro, fora, dentro, dentro, fora.

**Frente e atrás, esquerda e direita:** usando o quadrado da brincadeira anterior, pedir para que o aluno entre dentro, alguém da família deve auxiliar dizendo as palavras FRENTE, o aluno deve pular para frente do quadrado, ATRÁS, aluno deve pular para atrás do quadrado, ESQUERDA, o aluno deve pular para o lado esquerdo, e DIREITA, o aluno deve pular para o lado direito. Alternar falando as palavras para que o aluno se movimente.



<https://www.tempojunto.com/2016/04/19/um-brincadeira-para-ensinar-formas-geometricas-para-os-pequenos/>