

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 12/04 a 30/04 /2021**

Orientações: para quem tem whatsApp fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

**Língua Portuguesa**

A) Com o alfabeto móvel escrever o seu próprio nome. Se for necessário, pedir para um responsável que escreva em um papel onde você possa copiar.

B) Montar o alfabeto em sequência e ler.

**Na atividade 1** da página 12 do livro “Encontros de Português” com ajuda de um responsável, preencher a ficha com seus dados pessoais,

**Na atividade 2** em uma folha fazer um rascunho do crachá com seu nome e um desenho de seu rosto e nome da escola.

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

É HORA DE VOCÊ PRODUIR SEU CRACHÁ! ELE VAI AJUDAR VOCÊ E SEUS COLEGAS A SE CONHECEREM MELHOR E VAI SER ÚTIL TAMBÉM QUANDO A TURMA FOR A PARQUES, MUSEUS, TEATROS OU A OUTROS LUGARES FORA DA ESCOLA.

**1** ANTES DE FAZER SEU CRACHÁ, PREENCHA A FICHA A SEGUIR COM SEUS DADOS PESSOAIS. PARA ISSO, PEÇA AJUDA A UM ADULTO DE CASA.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_

ENDEREÇO: \_\_\_\_\_

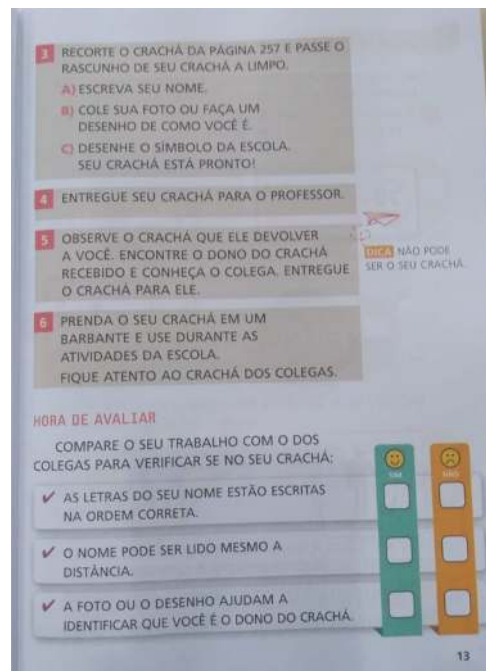
TELEFONE: \_\_\_\_\_

**2** EM UMA FOLHA À PARTE, FAÇA UM RASCUNHO DO CRACHÁ COM SEU NOME E UM DESENHO DE COMO VOCÊ É, NOME E SÍMBOLO DA ESCOLA.

**ATENÇÃO** SE ALGUM COLEGA DA TURMA TIVER O MESMO NOME QUE VOCÊ, ESCREVA TAMBÉM O SEU SOBRENOME.

12

**Na atividade 3** do livro “Encontros de Português” recortar o crachá que está na página 257 e passar o rascunho do crachá a limpo. Escrevendo o nome, colando uma foto ou desenhando seu rosto se quiser poderá desenhar o símbolo da escola.



**Na atividade 4** do livro “Encontros de Português” depois de pronto tirar uma foto com o crachá e enviar para a professora. Caso não faça parte do grupo do WhatsApp levar o crachá com as outras atividades na escola.

**A atividade 5,6 não será realizada neste momento.**

## Matemática

Este vídeo trabalha os conceitos ALTO/BAIXO conforme figuras abaixo:

**Alto e Baixo** <https://youtu.be/9hPa0zK8RUg>



**Alto**



**Baixo**



**Baixo**   **Alto**



**Baixo**   **Alto**

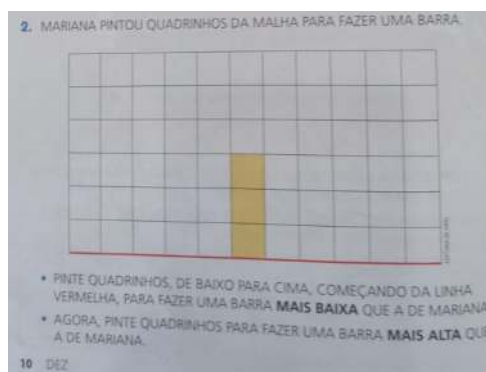
**Desenvolver as atividades no livro de matemática “A Conquista da Matemática 1º ano” das páginas 10,11,12,13**

**Na atividade 1** da página 10 do livro “A Conquista da Matemática”, observem a imagem e com o auxílio de um responsável conversem sobre ela (não precisa copiar) e responda:

- A) Todas as estátuas estão apoiadas numa mesma estrutura?
- B) Após isso realizar a atividade 1.

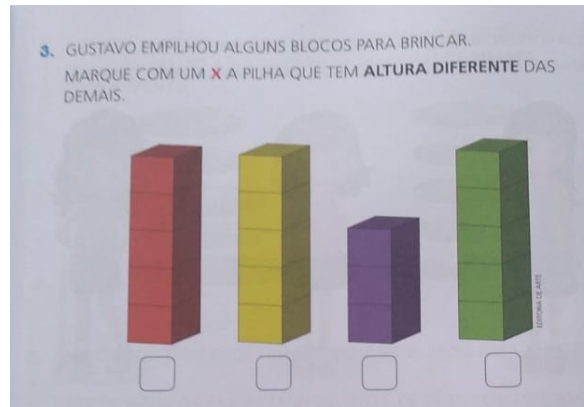


**Na atividade 2 da página 10** do livro “A Conquista da Matemática”, observe que já tem pintada uma barra amarela. Para pintar uma barra mais baixa você deve usar 1 ou 2 quadrinhos e para fazer uma barra mais alta deveria pintar 4 ou mais quadrinhos.



**Na atividade 3** da página 11 do livro “A Conquista da Matemática” se possível, utilize caixinhas de fósforo ou leite, tijolos ou outros materiais que possam montar as pilhas iguais às da atividade abaixo.

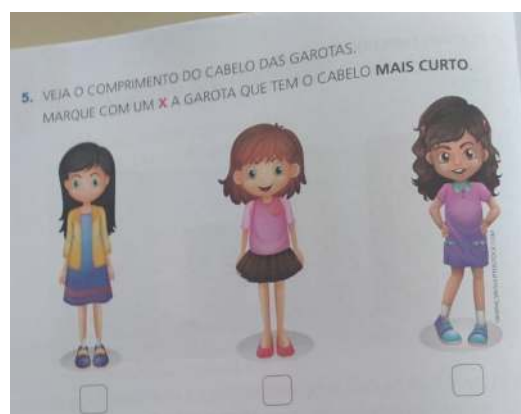
Após isso realizar a atividade 3.



Na atividade 4 da página 11 do livro “A Conquista da Matemática” utilizar uma régua ou barbante (ou linha) para medir a planta mais alta e depois a mais baixa, fazendo a comparação dos tamanhos. Após isso realizar a atividade 4.



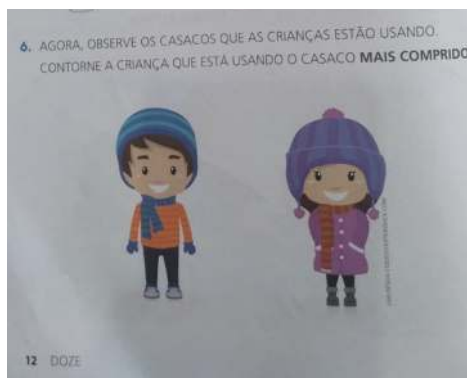
Na atividade 5 da página 12 do livro “A Conquista da Matemática” utilizar uma régua ou barbante (ou linha) para medir o cabelo das meninas, comparando qual é o mais curto e qual o mais comprido. Após isso realizar a atividade 5.



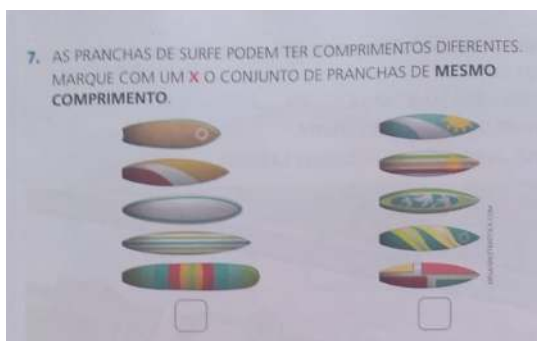
**Na atividade 6** da página 12 do livro “A Conquista da Matemática” observem a imagem e conversem sobre ela (não precisa copiar) depois responda:

A) Qual criança está usando o casaco é o mais comprido? Como você descobriu isso?

B) Após esta conversa, realize a atividade 6.



**Na atividade 7** da página 13 do livro “A Conquista da Matemática” utilize lápis de vários comprimentos para fazer a comparação identificando qual o mais comprido e o mais curto. Dentre esses devem existir alguns que tenham o mesmo comprimento. Depois formar grupos de lápis que tenham mesmo comprimento. Após isso realizar a atividade 7.



**Na atividade 8** da página 13 do livro “A Conquista da Matemática” observem a imagem e conversem sobre ela (não precisa copiar) e responda:

A) Qual é o caminho mais curto e o mais comprido?

B) Como faria para comprovar se fez a escolha certa?

C) Pegar um barbante ou linha e colocar sobre cada caminho, depois comparar os comprimentos dessas linhas, deixando-os bem esticados e alinhados por uma das extremidades.

D) Após isso realizar a atividade 8.





## Geografia/História/Ciências

Para realizar as atividades abaixo, primeira peça para um adulto ler o texto abaixo e depois comentem sobre as figuras abaixo.

Palmas foi o primeiro município a se formar na região e é conhecida como a mãe do sudoeste paranaense. No dia 14 de Abril comemoramos 142 anos do nosso município. Ela é considerada a cidade mais fria do Paraná, e também como um dos maiores produtores de maçã. Por isso é considerada a capital do frio e da maçã. Se você conversar com seus pais e avós e perguntar sobre Palmas, certamente vai aprender muitas coisas, pois as pessoas mais velhas tem muita sabedoria para ensiná-los. Veja algumas imagens do nosso município e do que é produzido nele.



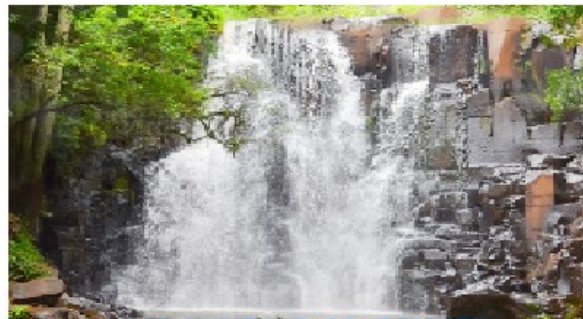
<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpetronoticias.com.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F07%2Fusina-eolica-palmas.jpg&imgrefurl=https%3A%2F>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com%2FPalmas&psig=AOvVaw0QDBBsPdBp4bct6TPMxDK&ust=1616874996874000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqGAoTCiiBmIPfzu8CFQAAAAAdAAAAABCMag>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.revistaideias.com.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F03%2Fronildo-0-abre.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.revistaideias.com.br>



[https://conteudo.imguol.com.br/c/entretenimento/0e/2017/10/15/batata-crua-1508077604971\\_v2\\_1920x1269.jpg](https://conteudo.imguol.com.br/c/entretenimento/0e/2017/10/15/batata-crua-1508077604971_v2_1920x1269.jpg)

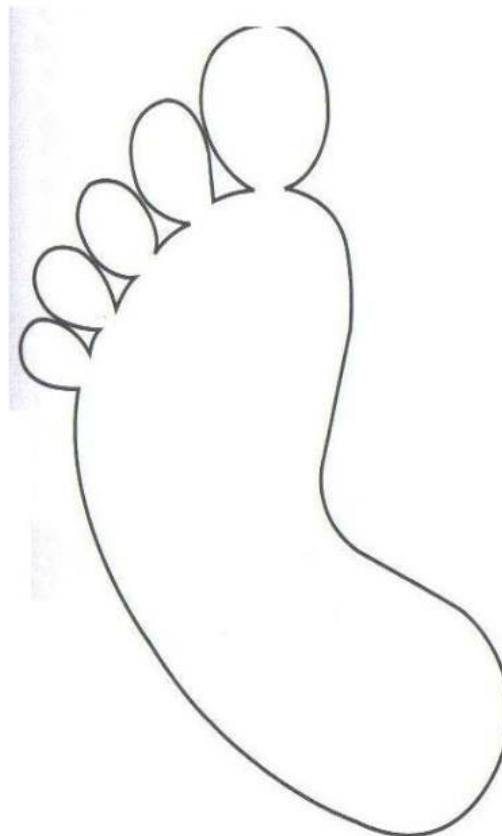
Nosso município é formado por bairros, os bairros são formados por ruas e cada um deles tem um nome, os habitantes de um município formam uma comunidade.

As pessoas do município geralmente têm coisas em comum, como os hábitos locais de alimentação, o modo de falar, as brincadeiras etc. Nos municípios pequenos, elas frequentam as mesmas ruas, praças, escolas etc. Mas lembre-se, nem todos que moram no município de Palmas nasceram aqui, eles podem ter vindo de outros municípios.

Na economia, Palmas tem destaque na pecuária (criação de gado) na indústria madeireira (compensados), comércio e agroindústria (transforma produtos da agricultura e da pecuária). Se destaca na produção de batata, maçã, soja e milho.

Dizem que as pessoas que nascem aqui são chamadas de “Pé Vermelho”

1) Agora você já conhece um pouquinho sobre o Município, nessa atividade você passará tinta guache vermelha em seu pé e depois carimbá-la numa folha, ou fazer o desenho do pé e depois pintar com tinta guache ou lápis de cor vermelho.





## Ensino Religioso

Devemos sempre agradecer por tudo que recebemos.

Pedir para um responsável ler para você o texto que fala sobre o que é gratidão e ajudar a cantar a música abaixo:

# Gratidão



No dicionário:

**GRATIDÃO**, s. f. Reconhecimento; agradecimento, **gra.ti.dão**.

Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

Para refletir:

- Devemos ser **gratos** a Deus por tudo que Ele fez por nós.
- A **gratidão** é o reconhecimento por um benefício recebido.
- Tendo **gratidão** temos maiores chances de sermos reconhecidos como amigo de verdade.
- A **gratidão** é uma virtude com fontes de possibilidades.
- A **gratidão** é o grande segredo do êxito nos relacionamentos.

[https://4.bp.blogspot.com/-7noCE4s4o/T9kFBkTz\\_SI/AAAAAAAAAE2w/67DQvphv6NQ/s1600/grat+1.png](https://4.bp.blogspot.com/-7noCE4s4o/T9kFBkTz_SI/AAAAAAAAAE2w/67DQvphv6NQ/s1600/grat+1.png)



★ Cante a melodia de "Ciranda, cirandinha":



## GRATIDÃO



De noitinha, ao deitar  
Faço a Deus uma oração,  
Agradeço pelo Sol,  
Pelas águas e pelo chão.

De manhã, ao acordar,  
Faço uma oração,  
Agradeço pelos rios,  
A correr nesta nação.

E depois, chegando a tarde,  
Novamente eu agradeço,  
Pelos pássaros, borboletas,  
E assim eu adormeço.

Adormeço antes mesmo,  
Que a Lua brilhe no céu,  
Tenho pressa de acordar,  
Um novo dia! Que troféu!

**Leitura e Produção de Texto:**

Neste dia 14 de abril Palmas celebra 142 anos, com emancipação política do município no ano de 1879.

A população atual é marcada pela miscigenação, com influência étnica de indígenas, negros, portugueses, alemães, italianos e japoneses.

A população atual é estimada em 50 mil habitantes. Palmas é a cidade mais fria do Paraná e uma das mais frias do Sul do Brasil, com inverno rigoroso, geadas frequentes e até registros de neve.

E para homenagear a nossa cidade, vamos trabalhar com o seu nome. Escreva no caderno seguindo as orientações abaixo:

1- Escreva o nome da nossa cidade:

--	--	--	--	--	--

QUANTIDADE DE LETRAS

--

LETRA INICIAL

--

LETRA FINAL

--

2 – Escreva o alfabeto em seu caderno depois pinte as letras usadas para escrever o nome da sua cidade:

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

V W X Y Z

## Língua Inglesa

**Atividade 1:** Faça um desenho de um sol bem lindo e caprichado ,pinte os raios de sol com a cor: YELLOW (amarelo)



<https://pt.dreamstime.com/photos-images/desenho-infantil-do-sol.html>

**Atividade 2:** Encontre em sua casa um brinquedo ou um objeto da cor YELLOW (amarelo) e envie a foto segurando esse objeto, se não faz participa do grupo do whatsApp escrever ou desenhar no seu caderno o objeto encontrado e levar no dia marcado na escola.

## Empreendedorismo



[http://paranaoeste.com.br/media/k2/items/cache/1f29cfca6f705c0cec1c1e27b0c013dd\\_XL.jpg](http://paranaoeste.com.br/media/k2/items/cache/1f29cfca6f705c0cec1c1e27b0c013dd_XL.jpg)

### Economia de Palmas

O município é o maior produtor de maçã no estado. A atividade movimentava intensamente a economia do município. A época da colheita se estende entre janeiro e abril. Os trabalhadores se dividem entre a colheita e a classificação da fruta. A maçã é um símbolo das regiões mais frias. Em Palmas, no Sul do Paraná, a produção deste fruto representa a quarta fonte de economia, atrás apenas da batata, da soja e da pecuária. A alta produtividade dos pomares tornou a cidade capital da maçã, entre os estados mais frios do país.

### Atividade:

1-Represente em forma de desenho o produto que contribui para a economia do município.

2 – Escreva o nome do produto que você desenhou.



## Arte

### O QUE É GRAVURA?

Gravura é uma imagem representando algo, como pintura, desenhos, relevos etc. O material pode variar e classifica-se a gravura de acordo com o material de que é feita.

### TIPOS DE GRAVURA

Existem dois tipos comuns de gravura são em superfície ou em relevo.

Em horizonte: o sulco vai receber a tinta e aparece como positivo no trabalho final.

Em relevo a superfície não horizonte é que recebe a tinta e o sulco aparece em negativo (sem tinta).

Na primeira atividade, realizaremos uma atividade de gravura, sobre o aniversário do município, o aluno fará um desenho de uma maçã, passaremos cola no contorno do desenho, e em seguida colaremos um barbante, após secar, passaremos tinta vermelha, e no caderno de desenho, carimbamos o desenho, formando assim uma gravura.

Ex:



Na segunda atividade, ir ao seu quintal, e coletar uma folha de árvore, passar tinta da cor, branca, vermelha e verde na folha, e a colocar no em caderno de arte com a tinta para baixo e apertando com a mão, para fixar a tinta, retirando com cuidado para não borrar.

Ex:



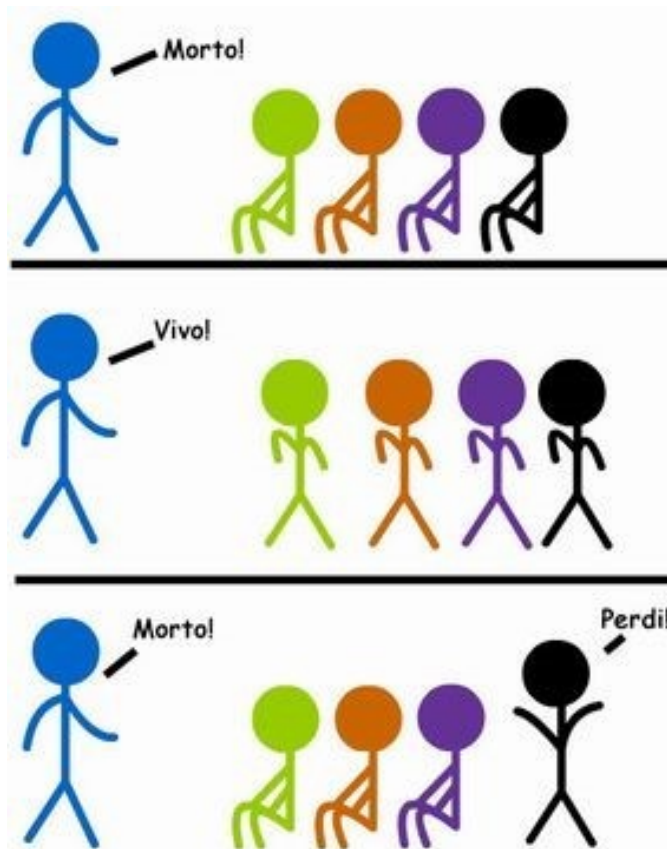
## Educação Física

Orientações: para quem tem whatsApp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

## Brincadeira

**Vivo ou morto:** essa brincadeira o aluno pode realizar sozinho ou convidar alguém da família para brincar, nesta brincadeira alguém deve dizer a palavra de comando (VIVO), e o aluno deve permanecer em pé, e a palavra (MORTO) ele deve agachar. A pessoa que estiver falando pode repetir a mesma palavra mais que uma vez para confundir. Se o aluno errar, começa novamente, se tiver competindo com alguém vai marcando um ponto para pessoa que ficar por último sem errar.



[https://lh3.googleusercontent.com/proxy/arzkCngO55nUEPtcuzFwEZu\\_RuTQ4DfjZp3Xo-MUccNIjw5wd5ovc4OKY5lf8CAxMR6eZkOpYRNd7oLyr5vLf735goX1j8-nv6bS2hoLXfgDYeZxGV-RvkwFblZr1rV57tZ6qBE2rkg4eYDXswV5occ](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/arzkCngO55nUEPtcuzFwEZu_RuTQ4DfjZp3Xo-MUccNIjw5wd5ovc4OKY5lf8CAxMR6eZkOpYRNd7oLyr5vLf735goX1j8-nv6bS2hoLXfgDYeZxGV-RvkwFblZr1rV57tZ6qBE2rkg4eYDXswV5occ)