

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
CEP: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



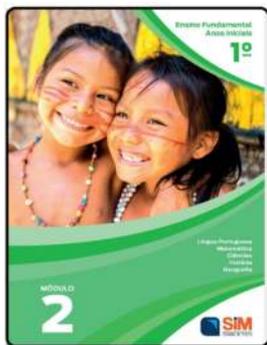
ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 30/08 a 17/09

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: Para quem tem whatsApp fazer as atividades na apostila ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.
Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA



Na página 50 e 51 realizar as atividades 1,2,3 ,4 e 5. Sobre a escrita de palavras com **a letra T**.

Nas páginas 53 e 54 , realizar a leitura do texto: “ **O Medo do passarinho**”.

Na página 58, realizar a atividade 1. Sobre escrita de palavras com as sílabas **Ca, Co, Cu**.

Na página 59, Ler a cantiga: “ **A Cobra não tem pé**” e realizar as atividades.

Na página 62, ler **a tirinha** e realizar a atividade 5. Depois a atividade para casa 1, ler as palavras e completar a atividade.

Na página 67 e 68, realizar as atividades 1,2 e 3. Escrita de palavras com as sílabas **Ga, Go, Gu**.

Na página 69,realizar a 1 trocar a letra inicial da palavra gato e rato para formar novas palavras. (nessa atividade vai precisar utilizar alfabeto móvel).

Na página 75, realizar a atividade 2 : **ler as sílabas** e escrever o nome das figuras.(nessa atividade vai precisar utilizar alfabeto móvel).

Na página 76, realizar a atividade 3, completando com as sílabas **Da, De, Di, Do, Du**.

Na página 78, realizar a atividade 5, completando as palavras depois ligue com a sílaba inicial.(**Pa,Pe,Pi,Po,Pu**).

Na página 79,na atividade 6, circule os objetos que começam com **a letra B**.

Na página 80,realizar a atividade 7, primeiro traçar o caminho e descobrir os animais depois pintar a sílaba final do nome dos animais que encontrou.

Para realizar algumas atividades acima é necessário o uso do alfabeto móvel, caso não possua mais, no final das orientações está em anexo para imprimir. Se não for possível, ir na escola buscar no dia marcado.

MATEMÁTICA



Na página 108, observar a cena depois desenvolver a atividade.

Na página 109, realizar as atividades 1 e 2, completando a subtração

Na página 110, na atividade 3 contar a quantidade de velas em cada bolo para descobrir a idade das crianças responder as perguntas e realizar a subtração.

Na página 111, realizar a atividade 1, observar a quantidade de lápis e realizar a subtração.

Na página 112, observar a imagem depois resolver a atividade de adição.

Na página 113, contorne as bolinhas de gude depois realizar as atividades 1 e 2,

Na página 114, contorne os pêssegos depois realizar as atividades 3 e 4.

Na página 115, contorne as melancias depois realizar as atividades 5 e 6.

Na página 116, contorne os abacaxis depois realizar as atividades 7 e 8.

Na página 117, contorne os cajus depois realizar as atividades 9 e 10.

Na página 118, contorne e forme grupos de 10 e realize a atividade 11.

Na página 119, Quantas bolinhas há ao todo? Realizar as atividades 12 e 13.

Na página 120, cubra os pontilhados. Depois realizar as atividades 1 e 2.

Na página 121, complete o quadro numérico, realizar as atividades 3 e 4.

Na página 122, observe a cena e realize a atividade.

Na página 123, Preencha a cruzadinha.

Na página 124, marque um X nos quadros que contem 10, depois realizar a atividade 3.

CIÊNCIAS



Ler e observar os animais **da página 149,**

Na página 150, ligue cada animal, depois realizar a atividade 1.

Na página 151, observe as fotos e escreva o nome de cada animal.

Na página 152, Leia as questões e faça o que pede para realizar a atividade 1.

Ler a página 153 Ligue os animais ao alimento que consumimos, desenvolver a atividade 1.

Na página 154, escreva o nome dos animais depois realizar a atividade 2.

Na página 157, Pinte o quadrado com a cor correspondente para realizar a atividade 1.

HISTÓRIA/ ENSINO RELIGIOSO



Realizar a leitura “ Convivendo com a família” das **páginas 183 à 188**

Na página 189, desenhe o que mais gosta, realizar a atividade 1.

Na página 191 Pinte os quadradinhos realizar a atividade 4.

Na página 192, Descubra os brinquedos, depois realize a atividade 5.

GEOGRAFIA



Ler a página 209, “ Você cuida da sua casa”

Na página 210 e realizar a atividade 1.

Na página 211, Encontre seis diferenças, realizar a atividade 1.

Na página 212, Ligue o tipo de moradia, realizar a atividade 2.

Na página 213, Observe a moradia do João de Barro, realizar a atividade 3.

Na página 214, realizar a atividade 1.

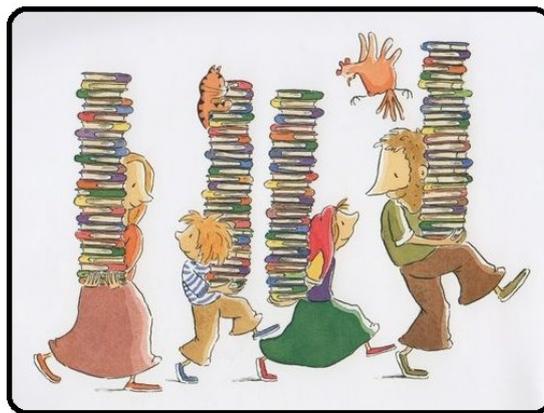
Na página 217, Leia com atenção e encontre a peça que falta, realizar as atividades 1 e 2.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações pais:

Incentive seu filho(a) a exercitar a leitura, interpretar o texto, desenvolver a compreensão da ideia apresentada no livro **fazendo questionamentos para auxiliar na compreensão leitora. Após realizar as atividades, encaminhe as fotos via whatsapp ou faça a entrega no dia marcado.**

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



Atividade:

Depois da leitura, siga no anexo “SUPLEMENTO DE LEITURA” realizando a atividade 6 de interpretação de texto. Se necessário releia partes da história para auxiliar na interpretação.

1) Escreva o nome dos substantivos abaixo e ao lado coloque o adjetivo correspondente.

PINTE OS ADJETIVOS

Pinte o adjetivo mais adequado para cada figura:

	CHEIO	BAIXO
CHEIROSA	CHATA	
	BONITA	VELOZ
GELADO	FINO	
	PEQUENA	DOCE

EMPREENDEDORISMO

Orientações pais:

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das pág. 34 à 41. Realizando as experiências propostas pela professora, acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Atividade:



LÍNGUA INGLESA



Atividade na página 30 da apostila de inglês:



Atividade na página 31 da apostila de inglês:



ARTE



Realizar as
atividades na
apostila

1-Com o auxílio dos pais, ler, responder as páginas 28 e 29 e 30 da apostila, e também responder os exercícios.

Abre a roda, Tindolelê <https://www.youtube.com/watch?v=uldklx8UB5E>

2-Realizar as atividades das páginas 31 e 33.

3- Com auxílio de um responsável, ler, cantar e realizar as atividades propostas das páginas 34 e 35.

Ciranda Cirandinha <https://www.youtube.com/watch?v=0jqOk7x1Vsk&t=70s>

Corre Cutia <https://www.youtube.com/watch?v=Okz41Yrxag8&t=5s>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações aos pais: para quem tem whatsapp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Atividade

Nessa atividade vamos confeccionar uma bolinha de papel que caiba dentro de um copo descartável ou qualquer outro copo que você possua em sua casa, você devesse lançar essa bolinha para o alto e pegá-la com seu copo alternando a altura do arremesso da bolinha para cima, ou seja, médio, alto, bem mais alto, será que você consegue. Desafie-se!!!



Anexo
Para recortar e montar

A

A

A

A

Ã

Ã

Á

Á

B

B

B

C

C

C

Ç

Ç

D

D

D

E

E

E

Ê

É

F

F

F

G

G

G

H

H

H

I

I

I

I

J

J

J

K

L

L

M

M

N

N

O

O

O

Ó

Ô

P

P

Q

Q

R

R

S

S

T

U

U

U

Ú

V

V

W

X

Y

Z

Z